



1st INTERNATIONAL SCHOOL OF OSTRAVA

1st International School of Ostrava - mezinárodní gymnázium, s. r. o.,
Gregorova 2582/3, 702 00 Ostrava

IZO: 150 077 009
Forma vzdělávání: denní

Kritéria pro I. kolo přijímacího řízení pro školní rok 2019/2020

Kritéria přijímacího řízení do 1. ročníku (prima) oboru vzdělání 79-41-K/81 (osmileté)

Jednotná přijímací zkouška (JPZ)

	Maximální počet bodů	Minimální počet bodů pro přijetí ke studiu
Písemný test z Českého jazyka	50	5
Písemný test z Matematiky	50	5

Osobám s českým nebo cizím státním občanstvím, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky se při přijímacím řízení promíjí na jejich žádost podle §20 odst. 4 školského zákona přijímací zkouška z českého jazyka a literatury. Znalost českého jazyka se u těchto osob ověří rozhovorem.

Školní přijímací zkouška (ŠPZ)

	Maximální počet bodů	Minimální počet bodů pro přijetí ke studiu
Didaktický test z anglického jazyka	50	5

Podmínkou přijetí ke vzdělávání je úspěšné vykonání přijímací zkoušky, což představuje dosažení hranice úspěšnosti v JPZ a v ŠPZ. Hodnocení jednotné zkoušky se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podílí 60%.

Detailnější informace k jednotlivým testům jsou v přílohách tohoto dokumentu.

V případě shodného výsledku u více uchazečů, rozhoduje výsledek z matematiky.

K přijímacímu řízení budou uchazeči potřebovat psací potřeby (tužka a pero).

Datum konání JPZ: 16. 4. 2019 a 17. 4. 2019

Datum konání ŠPZ: 24. 4. 2019 nebo 25. 4. 2019

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 20

V Ostravě 10. 1. 2019

Mgr. Ivo Helebrant
Ředitel školy



1st INTERNATIONAL
SCHOOL OF OSTRAVA

Příloha č. 1

Jednotné přijímací zkoušky

Informace o společné části přijímacího řízení jsou dostupné na následujícím odkazu.

<http://www.ceremat.cz/organizace-jednotne-prijimaci-zkousky-1404035401.html>



Příloha č. 2

Didaktický test z anglického jazyka

Rozřazovací test je založen na typovém testu Cambridge YLE (Young Learners English) Test, na úrovni Flyer.

Reading and Writing: Test obsahuje sedm částí, které se skládají z celkem 50 otázek.

Part 1: 10 Questions. Matching words to their definitions

Part 2: 7 Questions. Determining whether statements correctly describe pictures

Part 3: 5 Questions. Selecting the appropriate responses in gaps in a dialogue

Part 4: 6 Questions. Reading a short text and filling in gaps with words (nouns, adjectives, verbs (present and past tense), and adverbs) provided, then choose the best title for the story from a choice of three.

Part 5: 7 Questions. Reading a story and complete sentences using one, two, three, or four words.

Part 6: 10 Questions. Choosing the correct word from a choice of three for each of ten gaps in a factual text.

Part 7: 5 Questions. Reading a gapped text often in the form of a diary or a letter, filling in gaps with one word each (words are not provided) (words test both lexis and grammar).

Writing: 25-35 words on a short topic to be presented at the exam (possible topics include holidays, traveling, studying, English, school, family, home, city, etc.)

A student should be able to use simple present and simple past tenses and have some knowledge of the present continuous.

Relevant vocabulary should also be used.

Speaking: based on the YLE Flyer Level. There are four parts to this test.

Part 1: General introduction. Comparing two similar pictures, identifying six differences and saying how the picture is different.

Part 2: Questions about a person, places, or object are asked, and the student should answer using information from a card cue.

Part 3: The student will see five pictures which show a story, should name the story and describe pictures in sequence.

Part 4: The student will answer some questions about topics such as school, holidays, birthdays, family, and hobbies.



Příloha č. 3

Společný evropský referenční rámec pro jazyky Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)

ÚROVEŇ POKROČILOSTI

C2

Ten, kdo ovládá jazyk na této úrovni, snadno porozumí prakticky všemu, co si vyslechne nebo přečte. Dokáže shrnout informace z jiných zdrojů, psaných nebo mluvených, a přitom dokáže přednést polemiku a vysvětlení v logicky uspořádané podobě. Dokáže se spontánně, velmi plynule a přesně vyjadřovat a rozlišovat jemné významové odstíny dokonce i ve složitějších situacích.

C1

Ten, kdo ovládá jazyk na této úrovni, rozumí širokému rejstříku náročných a dlouhých textů a rozpozná implicitní významy textů. Umí se plynule a pohotově vyjadřovat bez zjevného hledání výrazů. Umí jazyk užívat pružně a efektivně pro společenské, akademické a profesní účely. Umí vytvořit srozumitelné, dobře uspořádané, podrobné texty na složitá témata, čímž prokazuje ovládnutí kompozičních útvarů, spojovacích výrazů a prostředků koheze.

ÚROVEŇ SAMOSTATNOSTI

B2

Ten, kdo ovládá jazyk na této úrovni, dokáže porozumět hlavním myšlenkám složitých textů týkajících se jak konkrétních, tak abstraktních témat včetně odborně zaměřených diskusí ve svém oboru. Dokáže se účastnit rozhovoru natolik plynule a spontánně, že může vést běžný rozhovor s rodilými mluvčími, aniž by to představovalo zvýšené úsilí pro kteréhokoliv účastníka interakce. Umí napsat srozumitelné podrobné texty na širokou škálu témat a vysvětlit své názorové stanovisko týkající se aktuálního problému s uvedením výhod a nevýhod různých možností.

B1

Osoba ovládající jazyk na této úrovni pokročilosti rozumí hlavním myšlenkám srozumitelné spisovné vstupní informace týkající se běžných témat, se kterými se pravidelně setkává v práci, ve škole, ve volném čase atd. Umí si poradit s většinou situací, jež mohou nastat při cestování v oblasti, kde se tímto jazykem mluví. Umí napsat jednoduchý souvislý text na témata, která dobře zná nebo která ho/ji osobně zajímají. Dokáže popsat své zážitky a události, sny, naděje a cíle a umí stručně vysvětlit a odůvodnit své názory a plány.

ZÁKLADNÍ ÚROVEŇ

A2

Ten, kdo ovládá jazyk na této úrovni, rozumí větám a často používaným výrazům vztahujícím se k oblastem, které se ho/jí bezprostředně týkají (např. základní informace o něm/ní a jeho/její rodině, o nakupování, místopisu a zaměstnání). Dokáže komunikovat prostřednictvím jednoduchých a běžných úloh, jež vyžadují jednoduchou a přímou výměnu informací o známých a běžných skutečnostech. Umí jednoduchým způsobem popsat svou vlastní rodinu, bezprostřední okolí a záležitosti týkající se jeho/jejích nejnaléhavějších potřeb.



1st INTERNATIONAL
SCHOOL OF OSTRAVA

A1

Ten, kdo ovládá jazyk na této úrovni, rozumí známým každodenním výrazům a zcela základním frázím, jejichž cílem je vyhovět konkrétním potřebám, a umí tyto výrazy a fráze používat. Umí představit sebe a ostatní a klást jednoduché otázky týkající se informací osobního rázu, např. o místě, kde žije, o lidech, které zná, a věcech, které vlastní, a na podobné otázky umí odpovídat. Dokáže představit sebe a ostatní. Dokáže se jednoduchým způsobem domluvit, mluví-li partner pomalu a jasně a je ochoten mu/jí pomoci.