



1st INTERNATIONAL SCHOOL OF OSTRAVA

VÝROČNÍ ZPRÁVA
2023-2024

*I'm not a saint,
but I'm smart
and my mum
knows it!*

**„We're the same
but different“**

www.is-ostrava.cz



ib Diploma
Programme

**světová
škola**
ve světě i doma



THE DUKE OF EDINBURGH'S
INTERNATIONAL AWARD
CZECH REPUBLIC

OBSAH

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍ ZAMĚŘENÍ	4
Koncepce dalšího rozvoje školy	9
Akreditace školy	11
Výsledky dlouhodobé vzdělávací koncepce školy	16
Maturitní zkouška a její výsledky a zkoušky IB DIPLOMA	17
Uplatnění absolventů na vysokých školách	19
Materiální podmínky školy	20
OBOR VZDĚLÁNÍ	22
Gymnázium se čtyřletým studijním cyklem	23
Gymnázium s osmiletým studijním cyklem	25
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	27
PERSONÁLNÍ SLOŽENÍ ŠKOLY.....	32
Pedagogičtí pracovníci školy	32
Nepedagogičtí pracovníci školy	35
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	36
Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025	36
Počet žáků a klasifikace	38
Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů.....	44
DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY.....	45
Adaptační kurz	45
Lyžařské kurzy Slovensko a Rakousko	46
Teambuilding Itálie	47
Surf Camp Portugalsko	47
Eramus+	48
Kulturní akce a poznávací výlety.....	49
Charitativní projekty a Světová škola.....	51
Active Citizens	52
MEZINÁRODNÍ PROJEKTY.....	53
Mezinárodní cena vévody z Edinburghu.....	53
PŘÍLOHA K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE SESTAVENÉ k 31.12.2023	54
Obecné údaje	54
Výkaz zisku a ztráty	62
Rozvaha.....	64

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: 1st International School of Ostrava – mezinárodní gymnázium, s.r.o.

Sídlo školy: Gregorova 2582/3, 702 00 Moravská Ostrava

Zřizovatel: Dan Koneval, statutární zástupce

Ředitel školy: Mgr. Ivo Helebrant

Webová adresa: www.is-ostrava.cz

E-mail: info@is-ostrava.cz
helebrant@is-ostrava.cz

Právní forma: Společnost s ručením omezeným

IČO: 26 84 44 01

IZO: 150 077 009

Identifikátor právnické osoby: 650076991

Počet studentů celkem: 215 (údaj k 31.3.2024)

Počet tříd: 13

Školská rada:

Mária Makhoul, předsedkyně ŠR, zástupce nezletilých a zletilých žáků

Dan Koneval, člen ŠR, zástupce zřizovatele

Mgr. Ing. Helena Ondryášová, členka ŠR, zástupce nezletilých a zletilých žáků

Ing. René Janosch, člen ŠR, zástupce zřizovatele

Mgr. Lucie Kuluri, členka ŠR, zástupce pedagogických pracovníků

Mgr. Drew Cooney, člen ŠR, zástupce pedagogických pracovníků

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A JEJÍ ZAMĚŘENÍ

1st International School of Ostrava – mezinárodní gymnázium, s.r.o. spojuje to nejlepší z českého vzdělávacího systému s mezinárodním smýšlením a multikulturním přístupem.

Škola má na základě rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT) povolení výuky některých předmětů v cizím jazyce a to v jazyce anglickém v našem případě. Škola pokrývá regionální poptávku po kvalitním vzdělávání 21. století a navíc, převážně v jazyce anglickém.

Uběhnuvší školní rok byl pro nás opět obdobím intenzivního rozvoje a naplňování naší vize. S nadšením jsme se věnovali vytváření podnětného prostředí, které podporuje aktivní a zážitkové učení našich studentů.

Hlavním cílem naší práce zůstává rozvoj osobnosti každého žáka a příprava na nároky 21. století. Prostřednictvím moderních výukových metod, jako je skupinová práce, projektová výuka včetně projektových dní, důrazem na mezipředmětové přesahy a průřezová témata, a propojování formálního a neformálního vzdělávání, se snažíme vytvořit podmínky pro to, aby naši studenti mohli naplno rozvinout svůj potenciál. Zážitková pedagogika nám pak umožňuje přenést teoretické znalosti do praxe a ukázat studentům, jak mohou získané dovednosti využít v reálném životě.

Všechny naše aktivity jsou založeny na třech základních pilířích:

- **Individuální přístup:** Každý student je pro nás jedinečný a zasluhuje si individuální přístup. Snažíme se poznat potřeby a zájmy každého žáka a poskytnout mu takovou podporu, aby mohl dosáhnout co nejlepších výsledků.
- **Mezinárodní prostředí:** Vytváříme prostředí, které je otevřené světu a podporuje mezinárodní spolupráci. Naši studenti mají možnost se setkávat s vrstevníky z různých zemí, což rozšiřuje jejich obzory a připravuje je na život v globalizovaném světě.
- **Vzdělávání pro 21. století:** Připravujeme naše studenty na budoucnost, která vyžaduje kreativitu, kritické myšlení, schopnost spolupráce a řešení problémů. Naše výuka je zaměřena na rozvoj těchto klíčových kompetencí.

V této výroční zprávě se s Vámi podělíme o naše úspěchy a výzvy uplynulého roku. Prezentujeme Vám konkrétní příklady toho, jak jsme naplňovali naši misi a jak se nám daří připravovat naše studenty na úspěšný život.

1st International School of Ostrava - mezinárodní gymnázium, s.r.o. je místem, kde se rodí budoucnost. Jsme přesvědčeni, že naši studenti jsou připraveni čelit výzvám 21. století a stát se zodpovědnými a globálně smýšlejícími občany.

1st International School of Ostrava - mezinárodní gymnázium, s.r.o. funguje jako gymnázium se čtyřletým a osmiletým vzdělávacím programem. Školní vzdělávací program osmiletého gymnázia je koncipován tak, aby splňoval nejen požadavky dané rámcovým vzdělávacím programem MŠMT, ale také organizací International Baccalaureate, která klade na žáky vysoké akademické nároky. Od našich žáků se vyžaduje zapojení veškerého intelektuálního úsilí, kreativity, kritického myšlení, pevné vůle a morálních zásad.

V konkrétní podobě se to týká provázanosti předmětů v jednotlivých sekcích humanitních, přírodovědných a jazykových. Spolu s moderními interaktivními metodami výuky spojenými se systémovým bodovým hodnocením školní práce s přepočtem na známky škola své absolventy směřuje k návaznému studiu na univerzitách. Naší prioritou je umožnit našim absolventům studium jimi zvolených oborů na univerzitách po celém světě.

Od roku 2021 škola získala akreditace mezinárodního vzdělávacího programu International Baccalaureate.

International Baccalaureate Diploma Programme (IB DP) je mezinárodně uznávaný dvouletý studijní program pro studenty ve věku 16-19 let, který je zaměřen na komplexní rozvoj osobnosti. Naše škola je hrdá na to, že je akreditovaným IB World School a může tak studentům nabídnout tento prestižní program.

Co dělá IB DP výjimečným?

- **Mezinárodní perspektiva:** Program klade důraz na globální povědomí a interkulturní porozumění.
- **Holistický přístup:** Rozvíjí nejen akademické znalosti, ale také dovednosti jako kritické myšlení, řešení problémů, komunikaci a spolupráci.
- **Široký záběr:** Studenti studují šest předmětů ze tří různých skupin, včetně humanitních věd, přírodních věd a jazyků.
- **Rozšířená esej (EE):** Každý student napíše rozsáhlou výzkumnou práci na téma vlastního výběru.
- **Teorie poznání (TOK):** Tento interdisciplinární kurz vede studenty k reflexi vlastního učení a poznávání.
- **CAS (Creativity, Activity, Service):** Studenti se aktivně zapojují do kreativních, sportovních a dobrovolnických aktivit.

Jak IB DP podporuje rozvoj studentů?

- **Akademicky náročný program:** Přípravuje studenty na studium na prestižních univerzitách po celém světě.
- **Rozvoj osobnosti:** Pomáhá studentům stát se samostatnými, zodpovědnými a otevřenými jedinci.
- **Mezinárodní uznání:** Diplom IB je vysoce ceněn univerzitami a zaměstnavateli.

Proč si vybrat IB DP na naší škole?

- **Zkušení učitelé:** Naši učitelé jsou odborníky na IB program a poskytují studentům individuální podporu.
- **Moderní vybavení:** Škola je vybavena moderními technologiemi, které podporují inovativní výuku.
- **Aktivní školní komunita:** Studenti mají možnost zapojit se do bohatého studentského života a řady extrakurikulárních aktivit.

IB DP je vynikající volbou pro studenty, kteří chtějí získat hloubkové znalosti, rozvíjet své dovednosti a připravit se na úspěšnou budoucnost. Naše škola nabízí ideální prostředí pro studium tohoto programu a my jsme přesvědčeni, že IB DP pomůže vašemu dítěti dosáhnout svého plného potenciálu.

Ukončování vzdělávání

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT) na žádost školy vydalo rozhodnutí č.j. MSMT-29303/2020-8 ze dne 8. září 2020, ve kterém prodloužilo souhlas s odlišným způsobem ukončování vzdělávání maturitní zkouškou s platností od 1. října 2020 do 30. září 2026. Hlavním bodem tohoto rozhodnutí je povolení konání profilové části maturitní zkoušky v souladu s nabídkou ředitele školy v českém nebo anglickém jazyce. Jinými slovy to znamená, že žáci obou oborů vzdělávání konají zkoušky profilové části v tom komunikačním jazyce, ve kterém je předmět dle ŠVP vyučován.

Mezinárodní charakter školy

Výše uvedené spolu se školským vzdělávacím programem tvoří základ pro mezinárodní charakter školy ve smyslu moderní pedagogiky pro 21. století, který je dále rozvíjen pedagogickým sborem složeným z vyučujících různých národností. Jedním ze základních cílů školy je rozvíjet, dosáhnout a udržet na našem mezinárodním gymnáziu vysoký standard angličtiny jako druhého jazyka (English as a Second Language) a zároveň udržet vysoké nároky na výuku přírodovědných i humanitních předmětů a předmětových celků. Zajištění vysoké úrovně českého jazyka u českých žáků i žáků jiných národností a podpora jejich rodného jazyka je rovněž jedním ze základních cílů školy.

Naše škola se aktivně zapojuje do mezinárodní spolupráce s cílem poskytnout studentům co nejširší možnosti rozvoje a přípravy na život v globalizovaném světě.

Klíčovými prvky naší mezinárodní strategie jsou:

- **Budování sítě partnerských škol:** Usilujeme o navázání spolupráce s různými školami v zahraničí, abychom studentům umožnili účastnit se mezinárodních projektů, výměnných programů a získat tak cenné zkušenosti s odlišnými kulturami a vzdělávacími systémy.
- **Organizace pravidelných studentských výměn:** Pravidelně pořádáme výměnné pobyty našich studentů do zahraničí a naopak, což přispívá k prohloubení mezikulturního porozumění a zlepšení jazykových dovedností.
- **Konference a semináře:** Aktivně se účastníme mezinárodních konferencí a seminářů, kde se naši pedagogové setkávají s kolegy z jiných zemí a získávají nové poznatky a inspiraci pro svou práci.
- **Spolupráce s mezinárodními organizacemi:** Spolupracujeme s různými národními a mezinárodními organizacemi, které se zaměřují na vzdělávání, kulturní výměny a rozvoj mládeže.
- **Podpora mezinárodních projektů:** Naší prioritou je podpora studentských projektů s mezinárodním přesahem, které rozvíjejí jejich kreativitu, schopnost spolupráce a řešení problémů v globálním kontextu.

Cílem těchto aktivit je:

- **Rozšíření obzorů studentů:** Chceme, aby naši studenti získali hlubší porozumění různým kulturám, zvykům a hodnotám.
- **Rozvoj jazykových dovedností:** Mezinárodní spolupráce přispívá k výraznému zlepšení jazykových schopností studentů, zejména v cizích jazycích.
- **Pěstování tolerance a empatie:** Chceme vychovat občany, kteří jsou schopni respektovat odlišné názory a kultury a kteří jsou otevření novým zkušenostem.
- **Příprava na život v globalizovaném světě:** Žijeme v době, kdy jsou hranice stále více propojovány. Proto je důležité připravit naše studenty na to, aby se dokázali úspěšně pohybovat v mezinárodním prostředí.

Věříme, že mezinárodní spolupráce je nedílnou součástí kvalitního vzdělávání a že přispívá k tomu, aby naši studenti vyrostli v kosmopolitní a otevřené občany 21. století.

KONCEPCE DALŠÍHO ROZVOJE ŠKOLY

Koncepce budoucího rozvoje školy je dokumentem vytvářeným školní komunitou na základě následujících principů a vycházející z kurikulárních požadavků české vzdělávací soustavy a jejich klíčových dokumentů, a pochopením a aplikací moderního učení za účelem uspokojení a naplnění profesních, osobnostních a sociálních potřeb jednotlivce žijícího ve 21. století. Dokument s názvem **“Strategie rozvoje školy”** prošel po několika letech revizí a aktualizací vzhledem k vývoji školy v posledních letech, nové vzdělávací strategie MŠMT, aktuálním trendům ve vzdělávání a byl dokončen na podzim 2023 a následně schválen Školskou radou.

Škola ve své koncepci rozvoje vychází ze strategických vzdělávacích dokumentů České republiky a reflektuje charakteristiku kvalitní školy, kterou ve svém dokumentu popisuje Česká školní inspekce dále jen ČŠI). Škola s ČŠI spolupracuje dle zákonných požadavků, zapojuje se do různých elektronických dotazníkových šetření, účastní se testování žáků vybraných ročníků ve vybraných kompetencích a gramotnostech.

Hlavní oblasti tohoto dokumentu jsou tyto:

- koncepce a rámec školy
- pedagogické vedení školy
- kvalita pedagogického sboru a nepedagogických zaměstnanců ve výchovně vzdělávacím procesu
- žáci a výchovně vzdělávací proces a jejich výsledky

Hlavní cíle jsou následující:

- Spojení efektivního modelu řízení školy s propracovaným školským vzdělávacím programem naplňovaným v moderních, špičkově vybavených prostorách školy na ulici Gregorova 2582/3.
- Zvyšování celkového povědomí v regionu o mezinárodním programu International Baccalaureate Diploma Programme (IB DP) a zvýšení zájmu o tento program a jeho integrace do kurikulu a filozofie školy s cílem zajistit žákům vedle maturity i možnost ukončit středoškolské vzdělání formou prestižní a celosvětově uznávané zkoušky.
- Další budování kontaktů, spolupráce a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků s partnerskými mezinárodními školami v ČR, jmenovitě The English College in Prague, Open Gate School v Praze, Gymnázium EVO a s dalšími soukromými nebo veřejnými školami jako například Gymnázium Beskydy Mountain Academy, ZŠ a MŠ Ludgeřovice, ZŠ Monty Ostrava a další.
- Rozšiřování odborné činnosti školy s využitím podpory programů EU za účelem výměny zkušeností s partnerskými zahraničními školami a institucemi, které pomáhají zvyšování kvalifikace učitelů, získávání a prohlubování zkušeností, u žáků pomáhají budovat pocity sounáležitosti při řešení globálních problémů současného světa, zvyšovat zdravé sebevědomí, pochopit nutnost pomoci potřebným aj.
- Vzdělávat žáky a podporovat je v jejich profesním i osobnostním rozvoji v souladu s národními vzdělávacími cíli charakterizované ve Strategii vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+ a to v obou strategických cílech - zaměření na kompetence, podpora potenciálu a snížení nerovnosti přístupu ve vzdělání a souvztažně i v první strategické linii, kterou zásadně ovlivní škola - proměna obsahu, způsobů a hodnocení ve vzdělávání.

AKREDITACE ŠKOLY

A/ Mezinárodní cena vévody z Edinburghu www.dofe.cz

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (The Duke of Edinburgh's International Award - dále jen DofE) představuje ideální doplněk k filozofii škol, které kladou důraz na propojení formálního a neformálního vzdělávání a komplexní rozvoj osobnosti studentů.

Co je DofE?

DofE je mezinárodně uznávaný program osobního rozvoje, který vybízí mladé lidi k tomu, aby se zapojili do dobrovolnické činnosti, rozvíjeli své dovednosti a překonávali fyzické výzvy.

Program se skládá ze čtyř oblastí:

- **Dobrovolnictví:** dobrovolnická činnost ve prospěch druhých
- **Dovednosti:** rozvoj konkrétních dovedností (např. jazykové, umělecké, sportovní)
- **Pohyb:** pravidelná fyzická aktivita
- **Expedice:** samostatná nebo skupinová výprava, při které se studenti učí samostatnosti, spolupráci a orientaci v terénu

Propojení s filozofií školy

DofE dokonale zapadá do konceptu škol, které se snaží:

- **Rozvíjet celou osobnost studenta:** DofE podporuje nejen kognitivní schopnosti, ale také sociální, emocionální a fyzické dovednosti.
- **Propojit teorii s praxí:** DofE nabízí studentům možnost aplikovat teoretické znalosti do praxe a získat praktické zkušenosti.
- **Podporovat samostatnost a odpovědnost:** Program učí studenty stanovovat si cíle, plánovat a realizovat své projekty.
- **Pěstovat mezipersonální vztahy:** DofE podporuje týmovou spolupráci a rozvoj komunikativních dovedností.
- **Vychovávat občany pro 21. století:** Absolventi DofE jsou lépe připraveni na nároky dnešního světa, jako je schopnost adaptace, řešení problémů a spolupráce.

Přínosy pro školu

- **Zvýšení prestiže školy:** DofE je mezinárodně uznávaný program, který zvyšuje prestiž školy.
- **Atraktivita pro studenty:** Program přitahuje studenty, kteří hledají možnost osobního rozvoje a nových zážitků.
- **Podpora inkluze:** DofE je program otevřen všem studentům bez ohledu na jejich schopnosti a zájmy.
- **Spolupráce s komunitou:** DofE umožňuje škole spolupracovat s místními organizacemi a zapojit se do života komunity.

Program DofE představuje skvělou příležitost pro školy, které chtějí svým studentům nabídnout více než jen formální vzdělání. DofE podporuje rozvoj osobnosti, připravuje na budoucnost a přispívá k vytváření lepší společnosti.

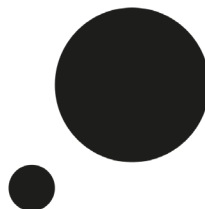
V tomto školním roce úspěšně dokončilo všechny úrovně programu 17 účastníků, kteří si převzali na jaře své ocenění. Dalších 20 žáků školy plnilo svou cenu a zvolenou úroveň.



B/ Certifikát “Světová škola” www.svetovaskola.cz

Certifikace Světová škola představuje pro každou školu významné ocenění, které potvrzuje její závazek k výchově aktivních a zodpovědných občanů. V kontextu moderní školy, která klade důraz na komplexní rozvoj jedince a zapojení celé školní komunity, má tato certifikace ještě hlubší význam.

světová škola



Propojení s konceptem školy

Získání certifikátu Světová škola dokazuje, že škola:

- **Aktivně pracuje s globálními tématy:** Zařazuje do výuky aktuální globální problémy, jako jsou změna klimatu, lidská práva, udržitelný rozvoj apod.
- **Podporuje aktivní občanství:** Motivuje žáky k aktivnímu zapojení do řešení problémů ve svém okolí a k přemýšlení o jejich dopadech na globální úrovni.
- **Rozvíjí klíčové kompetence 21. století:** Pěstuje u žáků kritické myšlení, kreativitu, schopnost spolupráce a řešení problémů.
- **Propojuje formální a neformální vzdělávání:** Využívá projektové metody, které umožňují žákům aplikovat teoretické znalosti do praxe.
- **Spolupracuje s komunitou:** Buduje partnerství s místními organizacemi a zapojuje se do řešení problémů ve svém okolí.

Zapojení celé školní komunity

Certifikace Světová škola vyžaduje aktivní zapojení všech členů školní komunity:

- **Žáci:** Aktivně se účastní projektů, hledají řešení problémů a přebírají zodpovědnost za své učení.
- **Učitelé:** Integrují globální témata do výuky, využívají inovativní metody a podporují žáky v jejich aktivitách.
- **Vedení:** Vytváří podmínky pro realizaci projektů, podporuje spolupráci s partnery a komunikuje úspěchy školy.
- **Rodiče:** Spolupracují se školou, podporují aktivity svých dětí a zapojují se do projektů.

Přínosy pro školu

Získání certifikace Světová škola přináší škole řadu výhod:

- **Zvýšení prestiže:** Škola se stává vzorem pro ostatní školy a přitahuje nové žáky a pedagogy.
- **Motivace žáků a učitelů:** Certifikace potvrzuje význam práce celé školní komunity a motivuje k dalšímu rozvoji.
- **Rozvoj školy:** Škola se stává dynamickou a inovativní institucí, která reaguje na potřeby současného světa.
- **Spolupráce s partnery:** Otevrou se nové možnosti spolupráce s dalšími školami, organizacemi a institucemi.

Certifikace Světová škola je více než jen ocenění. Je to potvrzení toho, že škola usiluje o to nejlepší pro své žáky a připravuje je na život v globalizovaném světě. Je to výzva k dalšímu rozvoji a inspirací pro ostatní.

C/ Certifikát “Rodiče vítáni” www.rodicevitani.cz



Certifikace Rodiče vítáni je prestižní ocenění, které potvrzuje, že škola klade velký důraz na vzájemnou spolupráci s rodiči. Je to jasný signál, že škola vytváří prostředí, kde se rodiče cítí vítáni a kde je jejich spolupráce aktivně vyhledávána.

Propojení s konceptem školy

Škola, která získala certifikaci Rodiče vítáni, typicky:

- **Buduje partnerství s rodiči:** Vytváří otevřené komunikační kanály a podporuje aktivní zapojení rodičů do života školy.
- **Respektuje názory rodičů:** Bere v úvahu jejich připomínky a návrhy při rozhodování o důležitých otázkách týkajících se vzdělávání jejich dětí.
- **Informuje rodiče o dění ve škole:** Pravidelně informuje rodiče o pokrocích jejich dětí, o školních akcích a o důležitých rozhodnutích.
- **Spolupracuje s rodiči na výchově dětí:** Společně s rodiči hledá způsoby, jak podpořit rozvoj jejich dětí.

Zapojení celé školní komunity

Certifikace Rodiče vítáni vyžaduje aktivní zapojení všech členů školní komunity:

- **Učitelé:** Iniciují spolupráci s rodiči, organizují společné akce a jsou otevřeni komunikaci.
- **Vedení:** Vytváří podmínky pro spolupráci s rodiči a podporuje iniciativy směřující k posílení vztahů mezi školou a rodinou.
- **Rodiče:** Aktivně se zapojují do života školy, účastní se rodičovských schůzek, dobrovolnických aktivit a podporují školu.

Přínosy pro školu

Získání certifikace Rodiče vítáni přináší škole řadu výhod:

- **Zvýšení prestiže:** Škola je vnímána jako škola, která klade důraz na kvalitní vztahy s rodiči.
- **Lepší spolupráce s rodiči:** Zlepšuje se komunikace mezi školou a rodinou, což má pozitivní vliv na výsledky žáků.
- **Vyšší spokojenost rodičů:** Rodiče se cítí více zapojeni do vzdělávání svých dětí a jsou spokojenější se školou.
- **Atraktivita pro nové žáky:** Škola se stává atraktivnější pro nové žáky a jejich rodiče.

Certifikace Rodiče vítáni je důkazem toho, že škola si uvědomuje význam spolupráce s rodinou a že je připravena vytvářet prostředí, kde se děti budou cítit šťastné a úspěšně.

VÝSLEDKY DLOUHODOBÉ VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE ŠKOLY

Výsledky naší vzdělávací koncepce potvrzují, že se nám daří vychovávat studenty, kteří jsou nejen akademicky zdatní, ale také osobnostně vyzrálí a připraveni na nároky vysokého školství a současného světa. Absolventi našeho gymnázia pravidelně poskytují pozitivní zpětnou vazbu, která zdůrazňuje přínosnost studia u nás. Zmiňují zejména kvalitní přípravu na vysokoškolské studium, díky níž se dokáží rychle zorientovat v náročném akademickém prostředí a dosahovat vynikajících výsledků. Dále oceňují rozvoj tzv. měkkých dovedností, jako je kritické myšlení, komunikace, spolupráce a řešení problémů, které jsou v dnešní době nezbytné pro úspěch v jakékoliv profesi. Absolventi také často zdůrazňují, že se naučili být samostatní, zodpovědní a schopni efektivně zvládat čas. Významným přínosem studia na našem gymnáziu je bezesporu také vysoká jazyková vybavenost, která jim otevírá dveře k mezinárodnímu studiu a spolupráci.



MATURITNÍ ZKOUŠKA A JEJÍ VÝSLEDKY A ZKOUŠKY IB DIPLOMA

Maturitní zkouška

Jarního termínu maturitní zkoušky se zúčastnilo 12 žáků maturitního ročníku 4letého programu vzdělávání a 10 žáků maturitního ročníku 8letého programu vzdělávání.

Výsledek	Počet žáků
Prospělo s vyznamenáním	6
Prospělo	15
Nedostavil se	1
Celkem	22



DP zkouška

Jarního termínu zkoušky Diploma Programme zkoušky se zúčastnilo 8 žáků maturitního ročníku 8letého programu vzdělávání.

Výsledek	Počet žáků
Prospělo s vyznamenáním	6
Prospělo	1
Nedostavil se	1
Celkem	8

Naši absolventi opět potvrdili vysokou úroveň vzdělání, které jim 1st International School of Ostrava poskytuje. S velkým úspěchem se probojovali do přijímacích řízení na prestižní univerzity v zahraničí i v České republice. Tento výsledek je pro nás potvrzením správnosti naší vzdělávací strategie a důkazem, že se nám daří vychovávat mladé lidi, kteří jsou připraveni na nároky vysokoškolského studia a budoucího profesního života.

V souladu s naší misí, která klade důraz na rozvoj mezinárodního porozumění a globálního občanství, nabízíme studentům širokou škálu mezinárodních programů a projektů. Díky nim mají jedinečnou příležitost poznat různé kultury, rozšířit si obzory a rozvíjet své jazykové a interkulturní kompetence. Získané zkušenosti z těchto projektů jsou pro studenty neocenitelné při dalším studiu a budoucím uplatnění.

Návštěvy zahraničních škol, účast v mezinárodních soutěžích a spolupráce s partnery z různých koutů světa jsou pro naše studenty nejen zábavou, ale především příležitostí k osobnímu růstu a rozvoji. Díky těmto aktivitám si uvědomují, že jsou součástí globální komunity a že mají odpovědnost přispívat k jejímu rozvoji.

Jsme přesvědčeni, že právě díky této kombinaci akademických znalostí a mezinárodních zkušeností jsou naši absolventi žádanými kandidáty na univerzitách po celém světě.

UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH

Cílem školy je připravit naše maturanty nejen pro studium na českých vysokých školách, ale i zahraničních univerzitách. Naši absolventi roku 2023/2024 prošli úspěšným přijímacím řízením a byli přijati na univerzitách jak v ČR, tak v zahraničí.

Univerzita Karlova	Právo
Amsterdam University College, Nizozemí	Liberal Arts and Sciences - Humanities
University of New York, Praha	Media
NEWTON University	Business Management
Univerzita Karlova	Molekulární biologie a biochemie organismů
Katowice	Fyzioterapie
Ostravská univerzita	Psychologie
University of New York in Prague	IT and Management
Univerzita Karlova	Anglická filologie
Australia	Management
Masarykova univerzita	Estetika
Business institut	Business
Masarykova univerzita	Experimentální biologie
Univerzita Karlova	Právo
Univerzita Karlova	Právo Žurnalistika-Politologie a mezinárodní vztahy
Masarykova univerzita	Farmacie
Univerzita Karlova	Právo
Amsterdam University College, Nizozemí	Liberal Arts and Sciences - Humanities
Masarykova univerzita	Teorie interaktivních médií
Vysoké učení technické v Brně	Ekonomika podniku
Vysoké učení technické v Brně	Profesionální pilot
NEWTON University	Business Management

MATERIÁLNÍ PODMÍNKY ŠKOLY

Škola má zajištěny výukové prostory v souladu se ŠVP. Sídlí v zrekonstruované budově na ulici Gregorova 2582/3.

Prostory na ulici Gregorova 2582/3 nabízí na třech podlažích (včetně nově 4 učeben a 2 kabinetů) 14 učeben, 2 přírodovědné odborné učebny, 6 kabinetů pro učitele, 1 kancelář pro vedení školy, 1 kancelář pro nepedagogické pracovníky školy a knihovnu. Vzhledem ke stoupajícímu počtu žáků pronajala další prostory v komplexu společnosti Asental a vyučovalo se tak v dalších dvou učebnách, především hodiny cizích jazyků a výtvarné a hudební výchovy. Dále v této části byla umístěna specializovaná místnost s 3D tiskárnami a příslušenstvím.

V každé domovské učebně jsou skříňky určené pro žáky, sloužící k úschově učebních pomůcek, počítač a projektor. V některých třídách jsou k dispozici interaktivní tabule nebo displeje. V místnosti u hlavního vchodu do školy jsou umístěny šatní skříňky. V obou budovách jsou oddělené toalety pro dívky, chlapce, pohybově handicapované osoby a personál a sprcha.

Škola nemá vlastní sportovní zařízení. Tento nedostatek ve sportovní oblasti je zajištěn pronájemem tělocvičny Čapkova Sokolovna na Sokolské ulici včetně venkovního areálu s atletickou drahou a travnatým hřištěm a dalšími sportovními zařízeními v okolí školy, které svým servisem a za výhodných finančních podmínek poskytují své zázemí pro hodiny tělesné výchovy, například, Tendon Blok pro bouldering, Vodní svět Sareza pro plavání a fitness, Důl Hlubina s lezeckou stěnou, ENHA Freestyle trampolínové centrum, kondiční cvičení si žáci vyzkoušeli ve fitness studiu Fatima a Fitness centru Switching. Veřejný park Komenského sady je využíván pro atletické hodiny a další pohybové aktivity.

Žáci mají možnost se stravovat v jídelně společnosti GTH, která jim denně nabízí pět druhů hlavního chodu, dvě polévky, salátová jídla a teplý bufet. Během dopoledne si mohou žáci koupit teplou snídani či svačinu a nápoje.

Školní knihovna byla je vybavena mobilními stoly a židlemi. Slouží jako studovna a pro potřeby výuky jako moderní výukové studio a je plně k dispozici všem zaměstnancům a žákům školy během celého dne. Knihovnice školy aktivně spolupracuje s učiteli a žáky a na jejich doporučení tituly v knihovně doplňuje. Díky čipovému systému si žáci knihy vypůjčují. K vyhledávání titulů mohou využívat online katalog či rady knihovnice. Žákům jsou k dispozici velice kvalitní české a cizojazyčné učebnice s výukovým CD a mnoha odkazy na další ověřené zdroje. Školní knihovna je koncipována jako srdce moderní školy a jedním z hlavních cílů rozvoje školy je přetvořit tento prostor v inspirativní multimediální centrum s dostatkem tištěných a elektronických zdrojů pro výuku, výzkum a studium. Knihovna byla doplněna v rámci inovace o novou odloučenou místnost, ve které vzniklo nahrávací podcastové studio podporující mediální gramotnost a práci s informačními technologiemi.

Ve všech učebnách je neustálé připojení na internet. Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory a zvukovým systémem, který existuje i ve formě mobilních bluetooth reproduktorů. Škola má pro učitele a žáky k dispozici přenosnou sadu 20 iPadů, 20 tabletů a 35 laptopů do výuky všech předmětů a dále aktivně pracuje na doplnění moderních učebních pomůcek a výukových materiálů.

Materiální vybavení se každý školní rok dle finančních možností školy pravidelně doplňuje a obnovuje ve všech oblastech výchovně vzdělávacího procesu a v oblasti fyzické podoby školy a jejího prostředí.



OBOR VZDĚLÁNÍ

1st International school of Ostrava – mezinárodní gymnázium, s. r. o.

Obory vzdělávání školy podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcových vzdělávacích programů:

79-41-K/41 Gymnázium od 1. 9. 2009

79-41-K/81 Gymnázium, od 1. 9. 2007

Ve školním roce 2023/2024 na škole probíhala výuka podle oborů Gymnázium – 79-41-K/81 ve všech ročnících osmiletého gymnázia a 79-41-K/41 ve všech ročnících čtyřletého gymnázia.



GYMNÁZIUM SE ČTYŘLETÝM STUDIJNÍM CYKLEM

Kód oboru: 79-41-K/41
 Název oboru: Gymnázium
 Forma studia: Denní
 Rozhodnutí o zařazení: č.j. 34 65/2009-21
 Účinnost: od 1. 9. 2009

Předmět	Ročník				Celkem
	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	
Český jazyk a literatura	4	3	4	4	15
Anglický jazyk a literatura	6	5	4	4	20
Další cizí jazyk (NJ/FJ/ŠJ)	3	3	4	4	14
Matematika	4	3	4	4	15
Základy společenských věd	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	2	-	6
Zeměpis	2	2	-	-	4
Fyzika	3	2	2	-	7
Chemie	3	2	2	-	7
Biologie	2	2	2	-	6
Estetická výchova (HV/VV)	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika a výpočetní technika	-*	1*	1*	-*	2
Výchova ke zdraví	-*	-*	-*	-*	0
Člověk a svět práce	-*	-*	-*	-*	0
Volitelný předmět 1	-	2	2	4	8
Volitelný předmět 2	-	-	2	4	6
Volitelný předmět 3	-	-	-	2	2
Celkem	35	33	34	30	132
Nepovinný předmět 1	1	1	1	1	4

Poznámky:	
Další cizí jazyk	NJ, ŠJ, FJ
Estetická výchova	HV, VV
Volitelný předmět 1	seminář z humanitních věd I, seminář z přírodních věd I
Volitelný předmět 2	seminář z humanitních věd II, seminář z přírodních věd II, seminář z psychologie
Volitelný předmět 3	seminář z cizích jazyků, střípky z věd přírodních, latina a vývoj jazyka, matematická analýza a deskriptivní geometrie, úvod do světové ekonomiky, seminář IT, seminář z výtvarné výchovy
Nepovinný předmět	sportovní kroužek, pěvecký sbor, literárně dramatický kroužek, deskriptivní geometrie, laboratorní práce z přírodovědných předmětů, kultura projevu
<p>Vzdělávací obory geologie a geografie jsou součástí předmětu zeměpis. Vzdělávací obor informační a komunikační technologie je z části integrován do předmětu anglický jazyk a literatura, český jazyk a literatura a matematika. Vzdělávací obor člověk a svět práce je integrován do předmětu základy společenských věd. Vzdělávací obor výchova ke zdraví jsou integrovány do předmětu biologie, základy společenských věd a tělesná výchova.</p>	



GYMNÁZIUM S OSMILETÝM STUDIJNÍM CYKLEM

Kód oboru: 79-41-K/81
 Název oboru: Gymnázium
 Forma studia: Denní
 Rozhodnutí o zařazení: č.j. 19 744/2007-21
 Účinnost: od 1. 9. 2007

1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. a 8. ročník osmiletého gymnázia (prima – oktáva)

Předmět	Ročník								Celkem
	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	V. ročník	VI. ročník	VII. ročník	VIII. ročník	
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	3	3	4	4	32
Anglický jazyk a literatura	5	4	3	3	3	3	4	4	29
Další cizí jazyk (NJ/FJ/ŠJ)	-	-	3	3	3	3	4	4	18
Výchova k občanství	1	1	1	2	-	-	-	-	5
Základy společenských věd	-	-	-	-	3	3	-	-	6
Dějepis	2	2	2	2	3	3	-	-	14
Zeměpis	2	2	1	2	2	2	-	-	11
Matematika	5	4	4	4	4	3	5	5	32
Fyzika	2	2	2	1	4	3	-	-	14
Chemie	-	1	2	2	3	4	-	-	12
Přírodopis	2	2	1	2	-	-	-	-	7
Biologie	-	-	-	-	3	3	-	-	6
Informatika a výpočetní technika	1	1	1	1	-*	1*	1*	-*	4
Hudební výchova	1	1,5	1	1	-	-	-	-	4,5
Výtvarná výchova	1	1,5	1	1	-	-	-	-	4,5
Estetická výchova (VV/HV)	-	-	-	-	2	2	-	-	4
Výchova ke zdraví	-	-	-*	-*	-*	-*	-*	-*	0
Člověk a svět práce	-	-*	-*	-*	-*	-*	-*	-*	0
Tělesná výchova	3	2	2	2	2	2	2	2	17

Povinně volitelný předmět 1	-	2	2	2	-	-	4	4	14
Povinně volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	-	4	4	8
Povinně volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Povinně volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Povinně volitelný předmět 5	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Celkem	30	30	30	32	35	35	34	32	259
Nepovinný předmět 1	2	-	-	-	2	2	-	-	6
Nepovinný předmět 2	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Nepovinný předmět 3	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Nepovinný předmět 4	-	-	-	-	-	-	4	4	8
Nepovinný předmět 5	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Nepovinný předmět 6	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Poznámky:									
Povinně volitelný předmět 1 (nižší stupeň)	rozvoj čteného a psaného projevu v angličtině, německý jazyk								
Povinně volitelný předmět 1, 2 (vyšší stupeň)	SU Fyzika, SU Chemie, SU Biologie, SU Dějepis, SU Ekonomie, SU Psychologie, SU Zeměpis								
Povinně volitelný předmět 2 (nižší stupeň)	cvičení z českého jazyka cvičení z matematiky								
Povinně volitelný předmět 3, 4, 5	VU Matematika; VU Jazyk A1 (Čeština, Angličtina, atd.); VU Zeměpis VU Chemie; VU Angličtina B; VU Angličtina A2; VU Psychologie, VU Fyzika; VU Biologie; VU Dějepis; VU Ekonomie; VU Němčina B; VU Francouzština B; VU Španělština B								
Nepovinný předmět 1 (nižší stupeň)	rozvoj čteného a psaného projevu v angličtině								
Nepovinný předmět 1 (vyšší stupeň)	angličtina detailněji								
Nepovinný předmět 2	teorie lidského vědění								
Nepovinný předmět 3	Tvořivost – Aktivita – Služba								
Nepovinný předmět 4	SU Psychologie, SU Chemie								
Nepovinný předmět 5	seminář další cizí jazyk								
Nepovinný předmět 6	úvod do přírodních věd								
<p>Vzdělávací obory geologie a geografie jsou součástí předmětu zeměpis. Vzdělávací obor informační a komunikační technologie (informatika a výpočetní technika) je z části integrován do předmětů anglický jazyk a literatura, český jazyk a literatura a matematika. Vzdělávací obor člověk a svět práce je integrován do předmětu základy společenských věd. Vzdělávací obor výchova ke zdraví jsou integrovány do předmětů biologie, základy společenských věd a tělesná výchova.</p>									

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Adamec Martin	<ul style="list-style-type: none"> • IB DP Math Workshop, Category I, 21.-24.9.2023, Barcelona, Španělsko • IB DP Physics Workshop, Category I, 18.-20.10.2023, Online. • Badatelská výuka s Pasco rozšiřující. 4. + 25.4.2024. Itzuro. Ostrava • Google Workspace pro pokročilé. 3.-4.6.2024. Edugo. Visalaje - Krásná.
Blechová Kateřina	<ul style="list-style-type: none"> • IB DP Biology Workshop, Category I, 21.-24.9.2023, Barcelona, Španělsko • Badatelská výuka s Pasco rozšiřující. 4. + 25.3.2024. Itzuro. Ostrava • Google Workspace pro pokročilé. 3.-4.6.2024. Edugo. Visalaje - Krásná.
Dinkovová Petra	<ul style="list-style-type: none"> • Stínování - Mezinárodní škola v Lipsku, Německo. 10.-13.10.2023 • Vedení reflexí. 10.11.2023, Na Zemi, Brno • Google Workspace pro pokročilé. 3.-4.6.2024. Edugo. Visalaje - Krásná.
Fridrišková Simona	<ul style="list-style-type: none"> • Stínování - Mezinárodní škola v Lipsku, Německo. 10.-13.10.2023 • Badatelská výuka s Pasco rozšiřující. 4. + 25.4.2024. Itzuro. Ostrava • Experimenty z přírodních věd v domácím prostředí a ve školní laboratoři. 6.-8.2.2024. Praha • Google Workspace pro pokročilé. 3.-4.6.2024. Edugo. Visalaje - Krásná.

Helebrant Ivo	<ul style="list-style-type: none"> • Konference - Škola jako místo setkávání, 4.10.2023, Řízení školy, Praha • Konference - Digitální technologie ve výuce - praktické využití ve školách. 1.-2.11.2023, NPI, Seč • Jak budovat DofE centrum. 27.3.2024. DofE Praha • Optimální komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou. 30.5.2024, Hubatka Consulting, Velké Pavlovice • Jak uřídit sborovnu. 31.5.2024, Hubatka Consulting, Velké Pavlovice • Google Workspace pro pokročilé. 3.-4.6.2024. Edugo. Visalaje - Krásná. • Letní škola ředitelů, 18.-20.8.2024, EduGo, Seč
Helebrantová Petra	<ul style="list-style-type: none"> • Veletrh mediálního vzdělávání. 10.5.2024. DOX, Praha • Erasmus+: informační školení pro akreditované účastníky programu. 13.5.2024. HUB Ostrava. • Google Workspace pro pokročilé. 3.-4.6.2024. Edugo. Visalaje - Krásná.
Hollander Nitzan	<ul style="list-style-type: none"> • Stínování - Mezinárodní škola v Lipsku, Německo. 10.-13.10.2023
Humeníková Šárka	<ul style="list-style-type: none"> • Kritické myšlení v globálních souvislostech. Jednoleté studium, 64 hodin. Na Zemi, Brno • Veletrh mediálního vzdělávání. 10.5.2024. DOX, Praha • Google Workspace pro pokročilé. 3.-4.6.2024. Edugo. Visalaje - Krásná.

Jenknerová Jana	<ul style="list-style-type: none"> • Základní školení vedoucích DofE. 1.11.2023. DofE, Ostrava • Badatelská výuka s Pasco rozšiřující. 4. + 25.3.2024. Itzuro. Ostrava • Experimenty z přírodních věd v domácím prostředí a ve školní laboratoři. 6.-8.2.2024. Praha • Google Workspace pro pokročilé. 3.-4.6.2024. Edugo. Visalaje - Krásná.
Kašpar Jakub	<ul style="list-style-type: none"> • Stínování - Mezinárodní škola v Lipsku, Německo. 10.-13.10.2023 • Google Workspace pro pokročilé. 3.-4.6.2024. Edugo. Visalaje - Krásná.
Kotasová Jana	<ul style="list-style-type: none"> • Stínování - Mezinárodní škola v Lipsku, Německo. 10.-13.10.2023 • Google Workspace pro pokročilé. 3.-4.6.2024. Edugo. Visalaje - Krásná.
Kuluri Lucie	<ul style="list-style-type: none"> • Tvůrčí psaní - kreativní vzdělávání učitelů. 9.5.2024. DOX, Praha • Google Workspace pro pokročilé. 3.-4.6.2024. Edugo. Visalaje - Krásná.
Lomičová Pavla	<ul style="list-style-type: none"> • Kritické myšlení v globálních souvislostech. Jednoleté studium, 64 hodin. Na Zemi, Brno • Badatelská výuka s Pasco rozšiřující. 4. + 25.3.2024. Itzuro. Ostrava • Konference - Vzdělávání pro budoucnost. 22.-24.3.2024. Mensa Praha. • Zdravotník zotavovacích akcí. 13.5.2024. KVIC, Ostrava. • Google Workspace pro pokročilé. 3.-4.6.2024. Edugo. Visalaje - Krásná.

Majtanová Beáta	<ul style="list-style-type: none"> • Kritické myšlení v globálních souvislostech.. Jednoleté studium, 64 hodin. Na Zemi, Brno • Google Workspace pro pokročilé. 3.-4.6.2024. Edugo. Visalaje - Krásná.
Micková Táňa	<ul style="list-style-type: none"> • Lídr školy. Dvouleté funkční studium pro ředitele škol, 2022-2024, NPI Praha • Google Workspace pro pokročilé. 3.-4.6.2024. Edugo. Visalaje - Krásná.
Michalík Robert	<ul style="list-style-type: none"> • Junior Achievement. Základní školení. 13.6.2024. JA, Praha. • Google Workspace pro pokročilé. 3.-4.6.2024. Edugo. Visalaje - Krásná.
Neuman Ondřej	<ul style="list-style-type: none"> • Vedení reflexí. 10.11.2023, Na Zemi, Brno • Google Workspace pro pokročilé. 3.-4.6.2024. Edugo. Visalaje - Krásná.
Nytra Marek	<ul style="list-style-type: none"> • Erasmus+ Project: DofE Expedition Training . 20. - 24.5.2024, Slovinsko
Pandit Archana	<ul style="list-style-type: none"> • Vedení reflexí. 10.11.2023, Na Zemi, Brno • Google Workspace pro pokročilé. 3.-4.6.2024. Edugo. Visalaje - Krásná.
Pěchula Lukáš	<ul style="list-style-type: none"> • Stínování - Mezinárodní škola v Lipsku, Německo. 10.-13.10.2023 • Vedení reflexí. 10.11.2023, Na Zemi, Brno • Veletrh mediálního vzdělávání. 10.5.2024. Praha • Google Workspace pro pokročilé. 3.-4.6.2024. Edugo. Visalaje - Krásná.
Poláková Ester	<ul style="list-style-type: none"> • Badatelská výuka s Pasco rozšiřující. 4. + 25.3.2024. Itzuro. Ostrava • Výchovné problémy, změna chování, reakce žáků, pedagogů v konfliktních situacích. 28.5.2024. • Google Workspace pro pokročilé. 3.-4.6.2024. Edugo. Visalaje - Krásná.

Radev Veronika	<ul style="list-style-type: none"> • Google Workspace pro pokročilé. 3.-4.6.2024. Edugo. Visalaje - Krásná.
Rett Tom	<ul style="list-style-type: none"> • Google Workspace pro pokročilé. 3.-4.6.2024. Edugo. Visalaje - Krásná.
Střelcová Andrea	<ul style="list-style-type: none"> • Stínování - Mezinárodní škola v Lipsku, Německo. 10.-13.10.2023 • Badatelská výuka s Pasco rozšiřující. 4. + 25.3.2024. Itzuro. Ostrava • Google Workspace pro pokročilé. 3.-4.6.2024. Edugo. Visalaje - Krásná.
Špetíková Perla	<ul style="list-style-type: none"> • Základní školení vedoucích DofE. 1.11.2023. DofE, Ostrava • Badatelská výuka s Pasco rozšiřující. 4. + 25.4.2024. Itzuro. Ostrava • Google Workspace pro pokročilé. 3.-4.6.2024. Edugo. Visalaje - Krásná.
Wickwar Russell	<ul style="list-style-type: none"> • IB DP English A Workshop, Category I, 21.-24.9.2023, Barcelona, Španělsko



PERSONÁLNÍ SLOŽENÍ ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci školy

Martin Adamec

- vyučující matematiky a fyziky

Nina Bernardová

- vyučující německého jazyka a výtvarné výchovy, správkyně sociálních sítí

Kateřina Blechová

- vyučující zeměpisu a biologie

Drew Cooney

- vyučující anglického jazyka a matematiky, IB DP CAS koordinátor, DofE školitel a hodnotitel expedic

Martina Cooney

- vyučující matematiky, fyziky a tělesné výchovy, DofE školitel a hodnotitel expedic

Farhad Dawod

- vyučující matematiky a informatiky

Petra Dinkovová

- koordinátorka ŠVP, vyučující anglického jazyka, německého jazyka

Hana Castrillo

- vyučující španělského jazyka, koordinátorka programu Erasmus+

Simona Fridrišková

- vedoucí předmětové komise přírodovědných předmětů, vyučující matematiky, chemie a semináře z přírodních věd

Ivo Helebrant

- ředitel školy, vyučující tělesné výchovy, zeměpisu, DofE koordinátor a vedoucí ceny a DofE školitel a hodnotitel expedic

Petra Helebrantová

- vedoucí předmětové komise český jazyk a literatura a humanitních předmětů, vyučující českého jazyka a literatury, vedoucí ceny DofE

Nitzan Hollander

- koordinátor IB DP, vyučující ekonomie, základů společenských věd, seminář Úvod do ekonomiky

Šárka Humeníková

- českého jazyka a literatury a dějepisu, školní metodik prevence, vedoucí ceny DofE

Jana Jenknerová

- vyučující chemie a semináře z přírodních věd

Jakub Kašpar

- vyučující dějepisu a základu společenských věd/výchova k občanství

Andrea Kavanová

- asistentka pedagoga

Jana Kotasová

- vyučující českého jazyka a literatury, anglického jazyka a literatury, akademická a výchovná poradkyně, koordinátorka EAL a Extended Essay

Lucie Kuluri

- vyučující anglického jazyka a českého jazyka, výtvarné výchovy, vyučující TOK, vedoucí ceny DofE

Pavla Lomičová

- vyučující českého jazyka a literatury, biologie a koordinátorka programu Světová škola, vedoucí ceny DofE a DofE školitel a hodnotitel expedic

Beáta Majtanová

- vyučující anglického jazyka a hudební výchovy

Robert Michalík

- vyučující základů společenských věd, zeměpisu, vedoucí ceny DofE a DofE školitel a hodnotitel expedic

Táňa Micková

- zástupkyně ředitele školy, vyučující základů společenských věd, tělesné výchovy, humanitního semináře, vedoucí ceny DofE

Ondřej Neuman

- vyučující anglického jazyka a španělského jazyka

Archana Pandit

- vyučující anglického jazyka a francouzského jazyka

Lukáš Pěchula

- vedoucí předmětové komise dalších cizích jazyků, vyučující českého jazyka a literatury a německého jazyka

Eva Pištěláková

- vyučující informatiky

Ester Poláková

- vyučující matematiky a fyziky

Veronika Radev

- vyučující anglického jazyka a literatury, španělský jazyk

Tom Rett

- vyučující základů společenských věd, výchovy k občanství, dějepisu, humanitních seminářů, DofE školitel a hodnotitel expedic

Andrea Střelcová

- vyučující biologie, vedoucí ceny DofE a DofE školitel a hodnotitel expedic

Shahmizan Shahrial

- vyučující zeměpisu, základů společenských věd

Kateřina Smolová

- vyučující anglického jazyka a literatury, EAL učitel

Michaela Suchárová

- vyučující španělského jazyka

Jenny Sykora

- vyučující matematiky

Perla Špetíková

- koordinátor maturitních zkoušek, vyučující fyziky a přírodovědných seminářů a tělesné výchovy, DofE školitel a hodnotitel expedic

Anne-Christine Trochut

- vyučující francouzského jazyka

Russell Wickwar

- vyučující anglického jazyka a literatury

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY

Linda Wojnarová

- knihovnice

Marek Remiáš

- IT technik a správce sítě

Marek Nytra

- školní psycholog, Doře školitel a hodnotitel expedic

Veronika Machová

- manažerka služeb

Jana Bravanská

- sekretářka a administrativa

Martin Rudzki

- studijní oddělení a administrativa

Zuzana Szebestová

- ekonomka, hospodářka

Radka Pavlů

- ekonomka

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Ve školním roce 2023/2024 jsme organizovali přijímací řízení v souladu se školským zákonem - jednotné přijímací zkoušky v prvním kole přijímacího řízení pro uchazeče do prvních ročníků. Navíc všichni uchazeči absolvovali i školní část přijímací zkoušky - komplexní zkoušku z anglického jazyka.

Uchazeči do vyšších ročníků se museli v rámci přijímacího řízení podrobit testu z anglického jazyka a matematiky. Řada z nich využila naši nabídky bezplatných přípravných kurzů, které proběhly prezenční formou od konce ledna 2024 až do začátku dubna 2024.

Celkem naše škola uspořádala tři kola přijímacího řízení, do kterých se přihlásilo 76 uchazečů do obou prvních ročníků i vyšších ročníků. Celkem nastoupilo do téměř všech ročníků gymnázia 45 nových žáků.

Kolo přijímacího řízení	Počet uchazečů
1. kolo	58
2. kolo	7
3. kolo	11

Ročník (8letý obor)	Počet přijatých uchazečů
1. ročník	17
2. ročník	2
3. ročník	8
4. ročník	4
5. ročník	7
CELKEM	38

Ročník (4letý obor)	Počet přijatých uchazečů
1. ročník	7
CELKEM	7

Naše škola klade velký důraz na otevřenou komunikaci s budoucími studenty a jejich rodiči. Proto pořádáme **minimálně dvakrát ročně dny otevřených dveří**, během kterých mají všichni zájemci jedinečnou příležitost nahlédnout do našeho školního života.

Dny otevřených dveří jsou pro nás klíčovým nástrojem pro budování vztahu s potenciálními studenty. Během těchto akcí mohou zájemci navštívit naše prostory, seznámit se s vybavením učeben a laboratoří, zúčastnit se ukázek výuky a především se osobně setkat s našimi žáky a učiteli. Tato setkání jsou pro nás velmi důležitá, protože umožňují budoucím studentům získat autentický obraz o školním prostředí a zodpovědět si všechny otázky, které je zajímají.

Víme, že termíny dnů otevřených dveří nemusí vyhovovat všem. Proto nabízíme možnost individuálních prohlídek školy v jiný termín. Jsme přesvědčeni, že osobní setkání je pro správné rozhodnutí o výběru školy nezbytné.

Mnoho uchazečů využívá naší nabídky a tráví u nás celý den. Mají tak možnost zažít atmosféru školy na vlastní kůži, zúčastnit se výuky a získat tak komplexní představu o tom, jaké to je být studentem naší školy.

Naším cílem je, aby se každý zájemce cítil vítán a aby získal všechny potřebné informace pro své rozhodnutí. Věříme, že právě díky této otevřenosti a vstřícnosti si nás budoucí studenti vyberou a stanou se součástí naší školní komunity.“

POČET ŽÁKŮ A KLASIFIKACE

Ve školním roce 2023/24 bylo k 31. 3. 2024 dle Výkazu M8 o střední škole evidováno 215 žáků – 139 žáků v oboru vzdělávání 79-41-K/81 a 76 žáků v oboru vzdělávání 79-41-K/41.

Klasifikace souhrnného prospěchu se provádí na konci každého pololetí na základě průběžné klasifikace. K tomuto účelu slouží systém průběžného bodového a procentuálního hodnocení studijních výsledků vypracovaný v návaznosti na příslušné tematické plány jednotlivých předmětů. Body získávají studující průběžně během celého klasifikačního období.

Na začátku každého pololetí vyučující předmětů z oblasti přírodních věd, cizích jazyků a společenských věd seznámí žáky s detailním tematickým plánem včetně rozpisu pravděpodobných termínů hlavních testů, projektů, jejich maximálního bodového ohodnocení a váhu jednotlivých testů. Celkový bodový výsledek žáka je pak procentuálně přepočítáván vzhledem k maximálnímu možnému skóre a tento výsledek se vyjadřuje dle daného procentuálního klíče jako klasifikace v souladu s platným klasifikačním řádem daným zákonnými normami.



PROSPĚCH A ABSENCE

1. pololetí

Kritérium	Počet žáků
Prospělo	109
Prospělo s vyznamenáním	94
Neprospělo	8
Nehodnoceno	3
Celkový průměrný prospěch	1,67

Celková absence	Počet hodin
Omluvená	19 368
Neomluvená	33
Průměrná omluvená na žáka	90,26
Průměrná neomluvená na žáka	0,14

2. pololetí

Kritérium	Počet žáků
Prospělo	120
Prospělo s vyznamenáním	76
Neprospělo	2
Nehodnoceno	0
Celkový průměrný prospěch	1,79

Celková absence	Počet hodin
Omluvená	21 930
Neomluvená	57
Průměrná omluvená na žáka	113,76
Průměrná neomluvená na žáka	0,28

VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ

1. pololetí

Výchovné opatření	Počet žáků
Pochvala třídního učitele	12
Pochvala ředitele školy	20
Napomenutí třídního učitele	2
Důtka třídního učitele	2
Důtka ředitele školy	0
Snížený stupeň z chování	0
CELKEM	36

2. pololetí

Výchovné opatření	Počet žáků
Pochvala třídního učitele	2
Pochvala ředitele školy	46
Napomenutí třídního učitele	0
Důtka třídního učitele	1
Důtka ředitele školy	2
Snížený stupeň z chování	0
CELKEM	51

Na škole se pracovalo a podporovali jsme 14 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Škola využívá moderní informační systém Edookit pro efektivní komunikaci a správu všech důležitých školních procesů. Tento systém slouží jako spolehlivý nástroj pro žáky, rodiče i učitele a umožňuje hladký průběh výuky a školní administrativy.

Edookit nám umožňuje:

- **Sledování známek a docházky:** Žáci i rodiče mají kdykoliv přístup k aktuálním známám a přehledu o absenci.
- **Týdenní plán školy:** Veškeré důležité informace o školních akcích, projektech a termínech jsou přehledně zobrazeny v týdenním plánu.
- **Rozvrhy hodin a jejich změny:** Žáci a učitelé mají neustálý přehled o aktuálním rozvrhu a případných změnách.
- **Komunikace s rodiči:** Edookit umožňuje snadné a rychlé zaslání zpráv rodičům, například oznámení o písemných pracích nebo testech.
- **Omlouvání absence:** Rodiče mohou snadno a rychle omluvit nepřítomnost svého dítěte.
- **Inventura a správa majetku:** Škola má přehled o všech školních prostředcích a jejich stavu.
- **Platby:** Edookit umožňuje provádět platby za různé školní akce a služby.
- **Komentáře a formativní hodnocení:** Učitelé mohou poskytovat žákům okamžitou zpětnou vazbu prostřednictvím komentářů k jednotlivým úkolům.
- **Ocenění a výtky:** Škola může snadno sledovat a zaznamenávat ocenění a výtky udělené žákům.
- **Domácí úkoly:** Učitelé mohou zadávat domácí úkoly a žáci mohou snadno sledovat jejich termíny.

Výhody využití Edookitu:

- **Zvýšení efektivity:** Automatizace mnoha administrativních úkolů šetří čas učitelů i rodičů.
- **Lepší komunikace:** Edookit umožňuje snadnější a rychlejší komunikaci mezi všemi účastníky vzdělávacího procesu.
- **Transparentnost:** Rodiče mají kdykoliv přehled o tom, co se děje ve škole.
- **Moderní přístup k vzdělávání:** Edookit je moderní nástroj, který odpovídá současným trendům ve vzdělávání.

Edookit je pro naši školu nepostradatelným nástrojem, který nám umožňuje efektivněji organizovat výuku a komunikaci se všemi zúčastněnými stranami. Díky Edookitu se můžeme více věnovat samotné výuce a vytvářet tak pro naše žáky co nejlepší podmínky pro jejich vzdělávání.



Gmail slouží jako primární nástroj pro e-mailovou komunikaci mezi žáky, učiteli a rodiči. Díky němu probíhá efektivní sdílení informací, zadávání domácích úkolů a zpětná vazba. **Disk Google** je pak úložištěm pro všechny důležité dokumenty, prezentace a další materiály, které žáci a učitelé potřebují pro svou práci. Sdílení souborů a spolupráce na společných projektech je tak mnohem jednodušší a efektivnější.

Učebna Google je stěžejní aplikací pro organizaci výuky. Učitelé zde vytvářejí kurzy, zadávají úkoly, sbírají odevzdané práce a komunikují se svými žáky. Žáci mají díky Učebně neustálý přístup k veškerým studijním materiálům a mohou snadno sledovat svůj pokrok. **Kalendář Google** slouží k plánování lekcí, schůzek a dalších akcí, což napomáhá lepší organizaci času jak učitelů, tak žáků.

Dále využíváme i další aplikace z rodiny Google Workspace, jako jsou **Dokumenty, Tabulky a Prezentace**, které umožňují žákům vytvářet vlastní projekty, zpracovávat data a prezentovat své výsledky. Díky těmto nástrojům se žáci učí digitálním dovednostem, které jsou v dnešním světě nezbytné.

Integrace Google Workspace do výuky přináší řadu výhod:

- **Flexibilita:** Žáci a učitelé mohou pracovat kdykoliv a odkudkoliv, pokud mají přístup k internetu.
- **Spolupráce:** Sdílení souborů a společná práce na projektech podporují týmovou spolupráci a rozvoj komunikačních dovedností.
- **Organizace:** Učebna Google pomáhá udržovat přehled o všech úkolech a materiálech.
- **Moderní přístup k výuce:** Využívání těchto nástrojů činí výuku zajímavější a atraktivnější pro žáky.

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

A PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Ve školním roce 2023/2024 se primární prevence realizovala v několika formách. První z nich je forma třídnických hodin, v nichž třídní učitelé realizovali během školního roku pět témat primární prevence. Metodiku, materiály a pracovní listy třídním učitelům poskytla metodička prevence, s třídními učiteli konzultovala probraná témata a do tříd, v nichž bylo potřeba téma probrat hlouběji či intenzivněji.

Dále byla primární prevence realizována formou workshopů a besed. Spolupracovali jsme s organizací Lajfr, která realizovala několik workshopů na téma duševní zdraví a sexuální prevence. Dále jsme spolupracovali s organizací E-bezpečí, která pro nás realizovala workshopy o kyberšikaně a prevenci na sociálních sítích. S organizací Renarkon jsme realizovali témata spojená s užíváním návykových látek a jejich dopadem na psychické i fyzické zdraví.

V primární prevenci se realizovala témata spojená s duševním zdravím a s péčí o duševní zdraví, dále jsme intenzivně řešili témata netolismu, závislosti na sociálních sítích, mobilních telefonech, zabývali jsme se také tématy spojenými s poruchami příjmu potravy, xenofobií a mezilidskými vztahy. Kromě besed a workshopů realizovaných externími pracovníky, realizovala workshopy i školní metodička prevence. Jednalo se především o ročníky, kde téma bylo aktuální a nutné k hlubšímu probrání.

Díky pravidelné komunikaci mezi studenty, učiteli a rodiči byla primární prevence poměrně úspěšná, studenti na workshopy i besedy reagovali pozitivně, byli zvědaví a doptávali se. Nejefektivněji se prevence projevuje díky pravidelným a častým mimoškolním aktivitám a výletům, které velmi napomáhají zlepšení třídních kolektivů a vztahů v nich, posilují vazby studentů, zážitkové učení je filozofie naší školy, která je pro nás dlouhodobě funkční a efektivní.

DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

Ve školním roce 2023/2024 jsme se ve škole neváhali pustit do pořádání výletů, návštěv a akcí všeho druhu. V měsíci září jsme vyrazili na dvě první větší akce a to adaptační kurzy pro nové i stávající studenty. Pak už se rozběhl kolotoč nejrůznějších akcí, debat, školení, výletů, speciálních workshopů, odpoledních klubů, konferencí, soutěží, projektových dnů, expedic, školních setkání a tak dále. Vše samozřejmě v duchu a filozofii naší školy pro celou školní komunitu.

ADAPTAČNÍ KURZ

V průběhu měsíce září se studenti zúčastnili dvou adaptačních kurzů v krásném prostředí Kunčic pod Ondřejníkem v prostorách H Resortu, který skýtá nejrůznější možnosti sportovního a zábavního vyžití. Vzhledem k počtu studentů jsme účastníky rozdělili do dvou skupin, na juniory a seniory a všichni vyrazili pod pedagogickým dohledem vstříc beskydskému dobrodružství a užili si 3 dny v přírodě hraním sportovních, kooperativních, logických a teambuildingových her. Program byl pestrý a kurz se všem velmi líbil.



LYŽAŘSKÉ KURZY SLOVENSKO A RAKOUSKO

Ve školním roce jsme uspořádali dva úspěšné lyžařské kurzy. Starší studenti si užili týden plný lyžování a snowboardingu na Chopoku, zatímco mladší se zdokonalili v lyžování v Saalbachu. Oba kurzy přinesly nejen zlepšení lyžařských dovedností, ale také posílily vztahy mezi spolužáky a vytvořily nezapomenutelné zážitky.

Lyžařské kurzy na Chopoku a v Saalbachu byly vrcholem školního roku pro mnoho našich studentů. Kromě sportovního vyžití jsme se zaměřili i na rozvoj osobnosti a týmové spolupráce. Studenti si odvezli nejen nové zkušenosti, ale také přátelství na celý život.

Obou lyžařských a snowboardových kurzů se zúčastnilo přes 60 žáků a 10 licencovaných lyžařských a snowboardových instruktorů z řad pedagogického sboru školy pod vedením hlavního vedoucího kurzu Mgr. Toma Retta.



TEAMBUILDING ITÁLIE

Týdenní teambuilding v Itálii byl skvělou příležitostí pro studenty prvních a druhých ročníků, jak se lépe poznat, navázat nová přátelství a posílit své týmové dovednosti. Různé zábavné aktivity a výzvy přispěly k jejich osobnímu růstu a připravily je na další společně strávené roky. Koupání v moři, ochutnávání místních specialit, výlety do okolí a nejrůznější sportovní aktivity - to vše přispělo k tomu, že se všichni vrátili plni nových zážitků a přátelství.

SURF CAMP PORTUGALSKO

V letošním roce jsme uspořádali již další ročník surf campu v Portugalsku. Surf camp v Portugalsku nabídl studentům nejen fyzickou aktivitu, ale také možnost naučit se nové dovednosti a překonat své strachy. Surfování je nejen zábavou, ale také skvělým způsobem, jak zlepšit fyzickou kondici, koordinaci a sebevědomí. Studenti si užili surfování v Atlantickém oceánu, ale také výlety do historických měst, ochutnávky místních specialit a večerní programy. Kromě zlepšení surfových dovedností si odvezli domů také nové zkušenosti, přátelství a nezapomenutelné zážitky.



ERASMUS+

Projekt Erasmus+ byl pro naše studenty příležitostí nejen k poznání nových kultur, ale také k prohloubení svých znalostí v různých oborech. Díky výměnám s partnerskými školami si rozšířili své obzory a získali nové zkušenosti, které mohou využít ve svém dalším studiu.

Projekt Erasmus+ obohatil život naší školy o řadu mezinárodních aktivit. Studenti ze Španělska a Polska nás navštívili a společně s našimi žáky se zúčastnili nejrůznějších workshopů. Zároveň celý měsíc výuky navštěvovala skupinka Italek, které bydleli v rodinách studentů školy a účastnili se školního života na denní bázi. Naopak, skupina našich studentů strávila týden v Řecku na Krétě, kde se zdokonalili v angličtině, poznali místní zvyky a navštívili řecké archeologické lokality. Tyto výměny přinesly studentům nejen nové přátele, ale také cenné zkušenosti, které budou uplatňovat po celý život.



KULTURNÍ AKCE A POZNÁVACÍ VÝLETY

1st International School of Ostrava pravidelně obohacuje výuku návštěvami různých kulturních událostí a předmětově tematických akcí, které přímo souvisí s výukou v daných předmětech. Žáci mají příležitost vnímat a pochopit danou problematiku z jiného úhlu pohledu, živě a interaktivně, mnohdy navíc s odborným vedením. Škola má ve své filozofii podstatu zkušenostního učení a podporuje učitele a žáky v organizaci a realizaci takto koncipovaných událostí, které dále rozvíjí klíčové kompetence žáků a rozvíjejí je po stránce zkušenostní i osobnostní.

Vyučující jednotlivých předmětů připravili následující mimoškolní akce:

- Divadelní představení
- Filmové představení v rámci festivalu „Jeden svět“
- Exkurze VŠB a Planetárium Ostrava
- Svět Techniky Dolní Oblast Vítkovice
- Active Citizens
- Gaudeamus
- Workshopy
- Preventivní programy
- Zoo Ostrava
- Studentské konference
- Dolní oblast Vítkovice - výukové programy
- Plato Ostrava
- American Corner Ostrava
- Planetárium VŠB
- Mezinárodní konference
- Sportovní akce školních týmů
- Sportovní turnaje
- OSU
- VŠB
- Knihovna města Ostravy
- Vědecká knihovna v Ostravě

Poznávací, projektové a třídní výlety:

- Praha
- Brno
- Berlín
- Vídeň
- Drážďany a Míšeň
- Beskydy
- DofE Expedice
- Světová škola
- Preventivní programy
- Svět techniky
- DofE Ceremony Praha
- Archeopark Chotěbuz
- Erasmus výlety
- Renarkon
- Vida Science Centrum Brno
- Člověk v tísni workshop
- Krajský soud Ostrava
- Okresní soud v Ostravě
- Centrum diagnostiky lidského pohybu OSU
- FNO Ostrava
- Winter Hike Beskydy



CHARITATIVNÍ PROJEKTY

Už tradičně vedeme naše studenty k aktivnímu občanství, zodpovědnosti a proaktivnímu přístupu. Proto se účastníme nejrůznějších charitativních akcí a projektů, tradičně Světluška, Květinové dny, preventivní programy, dárcovství krve, úklid v ulicích Ostravy a spousta dalších.

SVĚTOVÁ ŠKOLA

V tomto školním roce se nám znovu podařilo obhájit certifikát a splnit tak všechna kritéria potřebná k jeho získání. V rámci naší práce na globálním rozvojovém vzdělávání se naši žáci věnují řadě projektů, které se zaměřují na různé globální problémy. Certifikát Světová škola je pro nás potvrzením toho, že se nám daří vzdělávat žáky tak, aby byli informováni o globálních problémech a byli připraveni se na nich aktivně podílet. Plánujeme realizovat další projekty, které budou zaměřeny na zvýšení povědomí žáků o různých kulturách a na podporu udržitelného rozvoje.



ACTIVE CITIZENS

Active Citizens je původně mezinárodní program zaměřený na podporu interkulturního dialogu a rozvoje komunit realizovaný organizací British Council ve více než třiceti zemích světa. Vzdělávací projekt společně realizují organizace British Council a Člověk v tísni, o.p.s. - program Varianty. Program Active Citizens nabízí učitelům i žákům propojit školní prostředí s tím, co se děje přímo v jejich obci. Vede žáky k plánování a realizaci vlastního projektu, který pomáhá rozvoji místní komunity/obce. Díky propracovaným a logicky provázaným aktivitám žáci během celoroční cesty k projektu rozvíjejí hodnoty, schopnosti a dovednosti aktivních občanů. Program se zaměřuje jednak na rozvoj měkkých kompetencí, které žáky vedou ke vnímavosti k sobě samému i svému okolí či ke schopnosti vést dialog a ke spolupráci s druhými. Řešením konkrétního projektu ve spolupráci s místními aktéry žáci posilují svou politickou účinnost (self-efficacy). Do Active Citizens klubu je pod vedením skvělého dua p. Mindekové a p. Lomičové zapojena spousta studentů napříč všemi ročníky a všichni se aktivně účastní nejrůznějších projektů a aktivit.



MEZINÁRODNÍ PROJEKTY

MEZINÁRODNÍ CENA VÉVODY Z EDINBURGHU

Program DofE (Duke of Edinburgh) je prestižní program neformálního vzdělávání, který mladým lidem od 14 do dovršení 25 let umožňuje rozvíjet své dovednosti a aktivně využívat volný čas. Program DofE je součástí celosvětové prestižní Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu a už od roku 1956 podporuje v desítkách zemí po celém světě mladé lidi napříč společnostmi na cestě k jejich samostatnosti, sebevědomí, budoucímu uplatnění i sociálnímu citění. Proto se v programu DofE spojuje důstojnost britské královské rodiny s klady zážitkové pedagogiky a neopakovatelností velkých dobrodružství.

V programu DofE si mladí lidé stanovují individuální cíle a výzvy v několika aktivitách a na cestě k jejich splnění posilují svou zodpovědnost a vytrvalost, poznávají a překonávají sami sebe a získávají nové dovednosti, užitečné pro další studijní i pracovní život. Navíc se zapojením do programu stávají součástí mezinárodní komunity a v případě potřeby mohou získat finanční podporu pro své aktivity. Po celém světě se již do programu DofE zapojilo přes osm milionů mladých lidí. V ČR účastníci programu DofE mimo jiné věnují ročně 30 000 hodin komunitě a potřebným v rámci své dobrovolné činnosti. V současnosti je do programu DofE v ČR zapojeno přes 600 mladých lidí a 250 dobrovolných mentorů z řad pedagogů ve školách i neziskových organizacích, kteří je na jejich cestě podporují. Ve školním roce 2023/2024 se do programu přihlásila spousta nových studentů ze školy i mimo školu. Studenti úspěšně absolvovali expedice i všechny podmínky účasti a věnovali se různorodým aktivitám a činnostem. 2 studentky byly oceněny zlatou medailí Dofe a převzali si ji na půdě Senátu ČR.



MEZINÁRODNÍ PROJEKTY

PŘÍLOHA K ÚČETNÍ ZÁVĚRCE

společnosti 1st International School of Ostrava- mezinárodní gymnázium, s.r.o. [k 31.12.2023](#)

Registrovaná v OR u Krajského soudu v Ostravě oddíl C, vložka 50256

Příloha je zpracována v souladu s postupy účtování a vyhláškou č.500/2002 Sb., kterou se stanoví obsah účetní závěrky pro podnikatele. Údaje přílohy vycházejí z účetních písemností účetní jednotky (účetní doklady, účetní knihy a ostatní písemnosti) a z dalších podkladů, které má účetní jednotka k dispozici. Hodnotové údaje jsou vykázány v celých tisících Kč, pokud není uvedeno jinak.

Obsah přílohy

I. Obecné údaje dle §18/2 zák. o účetnictví

1. Popis účetní jednotky
2. Majetková či smluvní spoluúčasť účetní jednotky v jiných společnostech
3. Zaměstnanci společnosti, osobní náklady
4. Poskytnutá peněžítá či jiná plnění

II. Používané účetní metody, obecné účetní zásady a způsoby oceňování

1. Způsob ocenění majetku
 - 1.1. Zásoby, způsob účtování, oceňování
 - 1.2. Ocenění hmotného a nehmotného investičního majetku vytvořeného vlastní činností
 - 1.3. Ocenění cenných papírů a majetkových účastí
2. Způsob stanovení reprodukční pořizovací ceny
3. Změny oceňování, odpisování a postupů účtování
4. Opravné položky k majetku
5. Odpisování
6. Přepočítání cizích měn na českou měnu

III. Doplnující údaje k Rozvaze a k Výkazu zisku a ztrát

1. Položky významné pro hodnocení majetkové a finanční situace společnosti
 - 1.1. Doměrky daně z příjmu za minulá účetní období a dluh k instit. sociálního a zdravotního pojištění
 - 1.2. Dlouhodobé bankovní úvěry
 - 1.3. Rozpis přijatých dotací na investiční a provozní účely
2. Významné události po datu účetní závěrky
3. Doplnující informace o hmotném a nehmotném majetku
 - 3.1. Hlavní skupiny hmotného investičního majetku
 - 3.2. Hlavní skupiny nehmotného investičního majetku
 - 3.3. Hmotný investiční majetek pořízený formou finančního pronájmu
 - 3.4. Hmotný investiční majetek pořízený formou operativního pronájmu
 - 3.5. Souhrnná výše majetku neuvedená v rozvaze
 - 3.6. Rozpis hmotného majetku zatíženého zástavním právem
 - 3.7. Přehled majetku s výrazně rozdílným tržním a účetním hodnocením
 - 3.8. Investiční majetkové cenné papíry a majetkové účasti
4. Vlastní kapitál
 - 4.1. Zvýšení nebo snížení vlastního kapitálu - změny vlastního kapitálu
5. Pohledávky a závazky
 - 5.1. Pohledávky po lhůtě splatnosti
 - 5.2. Závazky po lhůtě splatnosti
 - 5.3. Údaje o pohledávkách a závazcích k podnikům ve skupině
 - 5.4. Údaje o pohledávkách a závazcích z titulu uplatnění zástavního a zajišťovacího práva
 - 5.5. Závazky nesledované v účetnictví a neuvedené v rozvaze

6. Rezervy
7. Výnosy z běžné činnosti
8. Výdaje vynaložené v průběhu účetního období na výzkum a vývoj
9. Ochrana životního prostředí
10. Pracovněprávní vztahy
11. Odměny statutárním auditorovi (auditorské společnosti)
12. Poznámka k hospodářskému výsledku

I. Obecné údaje

1. Popis účetní jednotky

Název:	1 st International School of Ostrava – mezinárodní gymnázium, s.r.o.
Sídlo:	Gregorova 2582/3, Moravská Ostrava, PSČ 702 00 Ostrava
Právní forma:	Společnost s ručením omezeným
IČ:	268 44 401
Předmět činnosti:	výchova a vzdělávání na soukromém gymnáziu, 85310 Sekundární všeobecné vzdělávání
Datum vzniku společnosti:	13.10.2004
Účetní období:	1.1.2023 - 31.12.2023

Podíly společníků na základním kapitálu:

Název	Sídlo	2020		2021	
		podíl	tj. %	podíl	tj. %
Dan Koneval	Nad Mlýnkem 734, 725 26 Ostrava - Krásné Pole	2/3	66,6	2/3	66,6
Ivona Petrusová	Aleje 449/72, Hošťálkovice, 725 28 Ostrava	1/3	33,3	1/3	33,3

S uvedenou právnickou osobou nebyly uzavřeny žádné ovládací smlouvy nebo smlouvy o převodech zisku.

Změny a dodatky, které nastaly v období účetního období.

Změny a dodatky v účetním období 2023 – nenastaly.

Změny a dodatky provedené v účetním období v obchodním rejstříku:

Změny a dodatky v obchodním rejstříku 2023 – nenastaly.

Organizační struktura účetní jednotky a její zásadní změny v uplynulém účetním období:

Zásadní změny v organizační struktuře v uplynulém období 2023 – nenastaly.

Členové statutárního orgánu a společníci ke dni uzávěrky účetních knih:

Funkce	Příjmení	Jméno
Statutární orgán: Jednatel	Koneval	Dan

2. Majetková či smluvní spoluúčast účetní jednotky v jiných společnostech

Majetková spoluúčast vyšší než 20%

Bez majetkové či smluvní spoluúčasti v jiných společnostech. Účetní jednotka nemá žádnou organizační složku v zahraničí.

3. Zaměstnanci společnosti, osobní náklady řídicí pracovníci

r. 2022			
Průměrný počet zaměstnanců	z toho řídicí	mzdové náklady	z toho řídicí
29,53	2	17 362 tis. Kč	1 259 tis. Kč
r. 2023			
Průměrný počet zaměstnanců	z toho řídicí	mzdové náklady	z toho řídicí
32,55	2	20 659 tis. Kč	1 481 tis. Kč

Kromě stálých zaměstnanců pracují pro společnost nepravidelně pracovníci na základě dohod o provedení práce, příp. dohod o pracovní činnosti.

V roce 2023 nebyly jednatelům vyplaceny odměny. Půjčky osobám, které jsou statutárním orgánem společnosti, nebyly poskytnuty.

4. Poskytnutá peněžita či jiná plnění

Žádná peněžní a naturální plnění stávajícím nebo bývalým členům orgánů nebyla poskytnuta.

II. Používané účetní metody, obecné účetní zásady a způsoby oceňování

Předkládaná účetní závěrka společnosti byla zpracována na základě zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví a v souladu s vyhláškou č. 500/2002 Sb., a českými účetními standardy.

1. Způsob ocenění majetku

1.1. Zásoby

Účtování zásob

Prováděno způsobem přímo do spotřeby, druhy jsou definovány ve vnitřním předpise. Druhy PHM, kancelářský a spotřební materiál. Stav ověřen na konci účetního období, vše spotřebováno.

1.2. Ocenění hmotného a nehmotného investičního majetku

Dlouhodobým hmotným majetkem se rozumí pozemky, stavby a hmotný majetek, jehož doba použitelnosti je delší než jeden rok a jehož ocenění je vyšší než 80 tis. Kč v jednotlivém případě. Nakoupený dlouhodobý hmotný majetek je oceněn pořizovací cenou sníženou o oprávky a případnou ztrátu ze snížení hodnoty. Pořizovací cena dlouhodobého hmotného majetku, s výjimkou pozemků a nedokončených investic, je odpisována po dobu odhadované životnosti majetku rovnoměrně do nákladů.

1.3. Ocenění cenných papírů a majetkových účastí

Ve sledovaném účetním období nevlastněny žádné cenné papíry a majetkové účasti.

1.4. Ocenění příchovek a přírůstků zvířat

Žádné příchovky a přírůstky zvířat, položka bez ocenění.

2. Způsob stanovení reprodukční pořizovací ceny

Reprodukční pořizovací cenou se oceňuje dlouhodobý hmotný majetek nabytý darováním, dlouhodobý hmotný majetek bezúplatně nabytý na základě smlouvy o koupi najaté věci (účtuje se souvztažným zápisem na příslušný účet oprávek), dlouhodobý majetek nově zjištěný v účetnictví (účtuje se souvztažným zápisem na příslušný účet oprávek) a vklad dlouhodobého hmotného majetku. Reprodukční pořizovací cena představuje cenu, za kterou by byl majetek pořízen v době, kdy se o něm účtuje.

3. Změny oceňování, odpisování a postupů účtování

Ve sledovaném účetním období nedošlo k žádným změnám.

4. Opravné položky k majetku

Opravné položky k majetku nejsou účtovány.

Pohledávky jsou při vzniku oceňovány jmenovitou hodnotou, následně snižovou o příslušné opravné položky k pochybným a nedobytným částkám.

Opravné položky k:	Zůstatek k 31.12.2022	Zůstatek k 31.12.2023
- DHM	-	-
- zásobám	-	-
- finančnímu majetku	-	-
- pohledávkám - zákonné	-	-
- pohledávkám - ostatní	-	-

5. Odpisování

Odpisový plán účetních odpisů **hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku** vycházel z ustanovení zákona č. 563/1991 sb., o účetnictví.

Daňové odpisy - použitá metoda: - lineární.

Odpisový plán se řídí ustanoveními zákona o účetnictví, je stanoven interním předpisem.

Drobný hmotný majetek s pořizovací cenou od 10–40 tis. Kč a dobou použitelnosti delší než 1 rok je veden v operativní evidenci a je účtován rovnoměrně do nákladů po dobu 12 měsíců.

Drobný hmotný majetek s pořizovací cenou od 40–80 tis. Kč a dobou použitelnosti delší než 1 rok je veden v operativní evidenci a je účtován rovnoměrně do nákladů po dobu 24 měsíců.

6. Přepočítání cizích měn na českou měnu

Při přepočtu cizích měn na českou měnu používá společnost :

- pohledávky : denní kurz ČNB
- závazky: denní kurz ČNB
- devizový bankovní účet: denní kurz ČNB

III. Doplnující údaje k Rozvaze a k Výkazu zisků a ztrát

1. Položky významné pro hodnocení majetkové a finanční situace společnosti

1.1. Doměrky daně z příjmů za minulá účetní období

Žádné doměrky z příjmů za minulá období nestanoveny.

1.2. Dlouhodobé bankovní úvěry nebo půjčky společníků

Nebyly.

1.3. Krátkodobé bankovní úvěry

Nebyly.

1.4. Rozpis přijatých dotací na investiční a provozní účely

V účetním období od 1.1.2023 do 31.12.2023 byly společnosti poskytnuty neinvestiční dotace:

Název	čerpání dotace	zůstatek ke konci roku 2023
Erasmus I.	330,14 tis. Kč	168,85 tis. Kč
Erasmus II.	203,03 tis. Kč	418,14 tis. Kč
MSK	15 258,38 tis. Kč	- 25,67 tis. Kč
Šablony	563,64 tis. Kč	490,33 tis. Kč
Ostatní	4,39 tis. Kč	3,40 tis. Kč

čerpání za rok 2023 v celkové výši 16 359,58 tis. Kč

Dotace byly použity na úhradu mzdových a provozních nákladů. Veškeré přidělené prostředky byly použity v souladu s účelem stanoveným ve smlouvě a jejich vyúčtování je kontrolováno poskytovateli dotace.

2. Významné události po datu účetní závěrky

Nenastaly žádné významné události, které by měly vliv na údaje uvedené v Rozvaze a ve Výkazu zisků a ztrát.

3. Doplnující informace o hmotném a nehmotném majetku

3.1. Hlavní skupiny hmotného investičního majetku

Celková hodnota hmotného majetku činí v pořizovacích cenách 5 614,51 tis. Kč. Výše oprávek 2 201,38 tis. Kč.

Název	začátek období	přírůstky	úbytky	konec období
samostatné hmotné movité věci	1 468,66	2 282,34	0	3 751,00
hmotné věci a jejich soubory IROP	611,46	0		611,46
drobný dlouhodobý majetek	868,95	322,40	0	1 191,35
nedokončený dlouhodobý majetek	93,50	0	0	60,7

3.2. Nehmotný investiční majetek

Celková hodnota nehmotného majetku činí v pořizovacích cenách 156,01 tis. Kč. Výše oprávek 127,85 tis. Kč

Název	začátek období	přírůstky	úbytky	konec období
nehmotný majetek	111,87	44,14		156,01

3.3. Hmotný investiční majetek pořízený formou finančního pronájmu

(Jedná se o finanční pronájem s následnou koupí najaté věci podle jednotlivých smluv, údaje uvádět bez DPH, s výjimkou osobních automobilů. Údaje lze vykazovat odděleně za jednotlivé předměty nebo souhrnně podle jednotlivých skupin (tříd) majetku.)

Žádný majetek nebyl ve sledovaném období pořízen.

název	pořizovací cena	zbývá doplatit
osobní automobil Hyundai 2,0D LP MT	438 998,00 Kč	51 479,67 Kč
osobní automobil Hyundai 2,0D LP MT	807 889,99 Kč	578 990,45 Kč

3.4. Hmotný investiční majetek pořízený formou operativního pronájmu

Žádný majetek nebyl ve sledovaném období pořízen.

3.5. Souhrnná výše majetku neuvedená v rozvaze

(v pořizovacích cenách)

2022			2023	
název majetku	účet podrozvahový	pořizovací cena	účet podrozvahový	pořizovací cena
DrHM dle inventurního seznamu	751	473,06 tis. Kč	751	289,31 tis. Kč
Dotace IROP		139,06 tis. Kč		0
Celkem		612,12 tis. Kč		289,31 tis. Kč

3.6. Rozpis hmotného majetku zatíženého zástavním právem

Žádný hmotný majetek nebyl v minulém ani běžném období zatížen zástavním právem.

3.7. Přehled majetku s výrazně rozdílným tržním a účetním ohodnocením

Ani v minulém ani v běžném období nebyl evidován majetek s rozdílným tržním a účetním ohodnocením.

3.8. Investiční majetkové cenné papíry a majetkové účasti

Společnost neměla žádnou investiční majetkovou účast a nevlastnila žádné cenné papíry v tuzemsku ani v zahraničí v minulém ani běžném účetním období.

4. Základní kapitál

4.1. Zvýšení nebo snížení vlastního kapitálu

Vlastní kapitál Počáteční stav	2 807 tis. Kč
Základní kapitál	210 tis. Kč
HV k 31.12.2023	- 846 tis. Kč
Dary	2 152 tis. Kč
Fondy ze zisku	22 tis. Kč
Výsledek HV	423 tis. Kč
Vlastní kapitál Konečný stav	1 961 tis. Kč

Hospodářský výsledek za rok 2022 činil 322 tis. Kč. Na základě rozhodnutí valné hromady ze dne 29.5.2023 došlo k převedení výsledku hospodaření za rok 2022 ve výši 322 tis. Kč na účet nerozděleného zisku minulých let.

5. Pohledávky a závazky

5.1. Pohledávky po lhůtě splatnosti

počet dnů 180	2022		2023	
	z obchodního styku	ostatní	z obchodního styku	ostatní
Celkem po lhůtě	91 tis. Kč	-	47 tis. Kč	-

5.2. Závazky po lhůtě splatnosti

počet dnů 180	2022		2023	
	z obchodního styku	ostatní	z obchodního styku	ostatní
Celkem po lhůtě	-	-	-	-

5.3. Údaje o pohledávkách a závazcích k podnikům ve skupině

- a) pohledávky nejsou
- b) závazky nejsou

5.4. Údaje o pohledávkách a závazcích z titulu uplatnění zástavního a zajišťovacího práva

Nebyly evidovány žádné pohledávky a závazky z titulu uplatnění zástavního a zajišťovacího práva.

5.5. Závazky nesledované v účetnictví a neuvedené v rozvaze

Nepřijaty žádné záruky za jiný podnik z titulu bankovního úvěru, akreditivu nebo směnečného práva.

Ve sledovaném období nenastaly žádné události, které by mohly způsobit významné potencionální ztráty, na které nebyla v účetnictví vytvořena rezerva.

5.6. Splatné závazky pojistného na sociální zabezpečení a příspěvek na státní politiku zaměstnanosti

Všechny splatné závazky byly uhrazeny k zákonnému datu.

6. Rezervy

Žádné zákonné nebo jiné rezervy netvořeny.

7. Výnosy z běžné činnosti

Celkové výnosy jsou ve výši 15,261 tis. Kč

8. Výdaje vynaložené v průběhu účetního období na výzkum a vývoj

Žádné, vlastní výzkum a vývoj neprováděn.

9. Ochrana životního prostředí

Jako čistě obchodní společnost nepodnikala účetní jednotka žádné aktivity v oblasti ochrany životního prostředí.

10. Pracovněprávní vztahy

Pracovně právní vztahy se řídí zákoníkem práce. Žádné zvláštní předpisy se neuplatňují. Při společnosti nepůsobí odborová organizace.

11. Odměny statutárnímu auditorovi (auditorské společnosti)

Společnost nespĺňuje podmínky pro povinnost ověření účetní závěrky auditorem.

Aktiva 40 000 tis. a přepočtený stav zaměstnanců více než 50.

Společnost má povinnost zvláštního auditu dle nařízení MŠMT, neboť jí byla poskytnuta dotace určená soukromým školám a zařízením.

12. Poznámka k hospodářskému výsledku

Do data zpracování roční účetní závěrky nedošlo k žádným událostem, které by vyžadovaly korekci údajů předkládaných v účetních výkazech k 31.12.2023.

Sestaveno dne: 18.4.2024	Sestavil: Bc. Radka Pavlů	Podpis pověřeného zástupce: Dan Koneval
-----------------------------	------------------------------	--

Zpracováno v souladu s vyhláškou
č. 500/2002 Sb. ve znění pozdějších předpisů

**VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY
v plném rozsahu**

za období **01.01.2023– 31.12.2023**

(v celých tisících CZK)

IČ
26844401

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky

**1st International School of Ostrava -
mezinárodní gymnázium s.r.o.**

Sídlo, bydliště nebo místo podnikání účetní jednotky

**Gregorova 2582/3
702 00 Ostrava**

Označení a	TEXT b	Číslo řádku c	Skutečnost v účetním období	
			běžném 1	minulém 2
I.	Tržby z prodeje výrobků a služeb	01	18 193	15 261
II.	Tržby za prodej zboží	02		
A.	Výkonová spotřeba	03	14 211	12 834
1.	Náklady vynaložené na prodané zboží	04		
2.	Spotřeba materiálu a energie	05	2 504	2 871
3.	Služby	06	11 707	9 963
B.	Změna stavu zásob vlastní činnosti (+/-)	07		
C.	Aktivace (-)	08		
D.	Osobní náklady	09	20 690	17 399
1.	Mzdové náklady	10	15 150	12 993
2.	Náklady na sociální zabezpečení, zdravotní pojištění a ostatní náklady	11	5 540	4 406
2.1	Náklady na sociální zabezpečení a zdravotní pojištění	12	4 883	4 175
2.2	Ostatní náklady	13	657	231
E.	Úpravy hodnot v provozní oblasti	14	1 349	361
1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	15	1 349	473
1.1	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku - trvalé	16	1 349	473
1.2	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku - dočasn	17		
2.	Úpravy hodnot zásob	18		- 112
3.	Úpravy hodnot pohledávek	19		
III.	Ostatní provozní výnosy	20	17 496	16 368
1.	Tržby z prodaného dlouhodobého majetku	21		1
2.	Tržby z prodaného materiálu	22		18
3.	Jiné provozní výnosy	23	17 496	16 349
F.	Ostatní provozní náklady	24	236	521
1.	Zůstatková cena prodaného dlouhodobého majetku	25		
2.	Prodaný materiál	26		15
3.	Daně a poplatky	27	18	5
4.	Rezervy v provozní oblasti a komplexní náklady příštích období	28		
5.	Jiné provozní náklady	29	218	501
*	Provozní výsledek hospodaření	30	- 797	514

Označení a	TEXT b	Číslo řádku c	Skutečnost v účetním období	
			běžném 1	minulém 2
IV.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku - podíly	31		
1.	Výnosy z podílů - ovládaná nebo ovládající osoba	32		
2.	Ostatní výnosy z podílů	33		
G.	Náklady vynaložené na prodané podíly	34		
V.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku	35		
1.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku - ovládaná nebo ovládající osoba	36		
2.	Ostatní výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku	37		
H.	Náklady související s ostatním dlouhodobým finančním majetkem	38		
VI.	Výnosové úroky a podobné výnosy	39		
1.	Výnosové úroky a podobné výnosy - ovládaná nebo ovládající osoba	40		
2.	Ostatní výnosové úroky a podobné výnosy	41		
I.	Úpravy hodnot a rezervy ve finanční oblasti	42		
J.	Nákladové úroky a podobné náklady	43	31	26
1.	Nákladové úroky a podobné náklady - ovládaná nebo ovládající osoba	44		
2.	Ostatní nákladové úroky a podobné náklady	45	31	26
VII.	Ostatní finanční výnosy	46	41	15
K.	Ostatní finanční náklady	47	59	69
*	Finanční výsledek hospodaření (+/-)	48	-49	-80
**	Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-)	49	- 846	434
L.	Daň z příjmů za běžnou činnost	50		112
1.	Daň z příjmů splatná	51		112
2.	Daň z příjmů odložená (+/-)	52		
**	Výsledek hospodaření po zdanění (+/-)	53	- 846	322
M.	Převod podílu na výsledku hospodaření společníkům (+/-)	54		
***	Výsledek hospodaření za účetní období (+/-)	55	- 846	322
*	Čistý obrat za účetní období = I. + II. + III. + IV. + V. + VI. + VII.	56	35 730	31 644

Pozn.:

Okamžik sestavení 17.04.2024	Podpisový záznam osoby odpovědné za sestavení účetní závěrky	Podpisový záznam statutárního orgánu nebo fyzické osoby, která je účetní jednotkou Dan Koneval
--	--	--

Zpracováno v souladu s vyhláškou
č. 500/2002 Sb. ve znění pozdějších předpisů

ROZVAHA
v plném rozsahu

ke dni **31.12.2023**

(v celých tisících CZK)

IČ

26844401

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky

**1st International School of Ostrava -
mezinárodní gymnázium s.r.o.**

Sídlo, bydliště nebo místo podnikání účetní jednotky

**Gregorova 2582/3
702 00 Ostrava**

Označení a	AKTIVA b	Číslo řádku c	Běžné účetní období			Minulé úč. období
			Brutto 1	Korekce 2	Netto 3	Netto 4
	AKTIVA CELKEM	001	18 235	-1 952	16 283	14 102
A.	Pohledávky za upsány základní kapitál	002				
B.	Stálá aktiva	003	5 393	-1 952	3 441	2 174
B.I.	Dlouhodobý nehmotný majetek	004	156	- 128	28	16
B.I.	1. Nehmotné výsledky vývoje	005				
	2. Ocenitelná práva	006	156	- 128	28	16
	2.1 Software	007	44	-16	28	
	2.2 Ostatní ocenitelná práva	008	112	- 112		16
	3. Goodwill (+/-)	009				
	4. Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	010				
	5. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek a nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	011				
	5.1 Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	012				
	5.2 Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	013				
B.II.	Dlouhodobý hmotný majetek	014	5 237	-1 824	3 413	2 158
B.II.	1. Pozemky a stavby	015				
	1.1 Pozemky	016				
	1.2 Stavby	017				
	2. Hmotné movité věci a jejich soubory	018	5 176	-1 824	3 352	2 065
	3. Oceňovací rozdíly k nabytému majetku	019				
	4. Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	020				
	4.1 Pěstitelské celky trvalých porostů	021				
	4.2 Dospělá zvířata a jejich skupiny	022				
	4.3 Jiný dlouhodobý hmotný majetek	023				
	5. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek a nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	024	61		61	93
	5.1 Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	025				
	5.2 Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	026	61		61	93
B.III.	Dlouhodobý finanční majetek	027				
B.III.	1. Podíly - ovládaná nebo ovládající osoba	028				
	2. Zápůjčky a úvěry - ovládaná nebo ovládající osoba	029				
	3. Podíly - podstatný vliv	030				
	4. Zápůjčky a úvěry - podstatný vliv	031				
	5. Ostatní dlouhodobé cenné papíry a podíly	032				
	6. Zápůjčky a úvěry - ostatní	033				
	7. Ostatní dlouhodobý finanční majetek	034				
	7.1 Jiný dlouhodobý finanční majetek	035				
	7.2 Poskytnuté zálohy na dlouhodobý finanční majetek	036				

Označení a	AKTIVA b	Číslo řádku c	Běžné účetní období			Minulé úč. období
			Brutto 1	Korekce 2	Netto 3	Netto 4
C.	Oběžná aktiva	037	12 371		12 371	11 646
C.I.	Zásoby	038	946		946	350
C.I.	1. Materiál	039	946		946	350
	2. Nedokončená výroba a polotovary	040				
	3. Výrobky a zboží	041				
	3.1 Výrobky	042				
	3.2 Zboží	043				
	4. Mladá a ostatní zvířata a jejich skupiny	044				
	5. Poskytnuté zálohy na zásoby	045				
C.II.	Pohledávky	046	5 447		5 447	4 857
C.II.	1. Dlouhodobé pohledávky	047				
	1.1 Pohledávky z obchodních vztahů	048				
	1.2 Pohledávky - ovládaná nebo ovládající osoba	049				
	1.3 Pohledávky - podstatný vliv	050				
	1.4 Odložená daňová pohledávka	051				
	1.5 Pohledávky - ostatní	052				
	1.5.1 Pohledávky za společníky	053				
	1.5.2 Dlouhodobé poskytnuté zálohy	054				
	1.5.3 Dohadné účty aktivní	055				
	1.5.4 Jiné pohledávky	056				
C.II.	2. Krátkodobé pohledávky	057	5 447		5 447	4 857
	2.1 Pohledávky z obchodních vztahů	058	3 301		3 301	3 202
	2.2 Pohledávky - ovládaná nebo ovládající osoba	059				
	2.3 Pohledávky - podstatný vliv	060				
	2.4 Pohledávky - ostatní	061	2 146		2 146	1 655
	2.4.1 Pohledávky za společníky	062				
	2.4.2 Sociální zabezpečení a zdravotní pojištění	063				
	2.4.3 Stát-daňové pohledávky	064	89		89	2
	2.4.4 Krátkodobé poskytnuté zálohy	065	729		729	438
	2.4.5 Dohadné účty aktivní	066				
	2.4.6 Jiné pohledávky	067	1 328		1 328	1 215
C.II.	3. Časové rozlišení aktiv	068				
	3.1 Náklady příštích období	069				
	3.2 Komplexní náklady příštích období	070				
	3.3 Příjmy příštích období	071				
C.III.	Krátkodobý finanční majetek	072				
C.III.	1. Podíly - ovládaná nebo ovládající osoba	073				
	2. Ostatní krátkodobý finanční majetek	074				
C.IV.	Peněžní prostředky	075	5 978		5 978	6 439
C.IV.	1. Peněžní prostředky v pokladně	076	54		54	71
	2. Peněžní prostředky na účtech	077	5 924		5 924	6 368
D.	Časové rozlišení aktiv	078	471		471	282
D.	1. Náklady příštích období	079	471		471	282
	2. Komplexní náklady příštích období	080				
	3. Příjmy příštích období	081				

Označení	PASIVA	Číslo řádku	Stav v běžném účetním období	Stav v minulém účetním období
a	b	c	5	6
	PASIVA CELKEM	082	16 283	14 102
A.	Vlastní kapitál	083	1 961	2 807
A.I.	Základní kapitál	084	210	210
A.I. 1.	Základní kapitál	085	210	210
A.I. 2.	Vlastní podíly (-)	086		
A.I. 3.	Změny základního kapitálu	087		
A.II.	Ážio a kapitálové fondy	088	2 152	2 152
A.II. 1.	Ážio	089		
A.II. 2.	Kapitálové fondy	090	2 152	2 152
A.II. 2.1	Ostatní kapitálové fondy	091	2 152	2 152
A.II. 2.2	Oceňovací rozdíly z přecenění majetku a závazků (+/-)	092		
A.II. 2.3	Oceňovací rozdíly z přecenění při přeměnách obchodních korporací	093		
A.II. 2.4	Rozdíly z přeměn obchodních korporací (+/-)	094		
A.II. 2.5	Rozdíly z ocenění při přeměnách obchodních korporací (+/-)	095		
A.III.	Fondy ze zisku	096	22	22
A.III. 1.	Ostatní rezervní fondy	097	22	22
A.III. 2.	Statutární a ostatní fondy	098		
A.IV.	Výsledek hospodaření minulých let (+/-)	099	423	101
A.IV. 1.	Nerozdělený zisk nebo neuhrazená ztráta z minulých let (+/-).	100	423	101
A.IV. 2.	Jiný výsledek hospodaření minulých let (+/-)	101		
A.V.	Výsledek hospodaření běžného účetního období (+/-)	102	- 846	322
A.VI.	Rozhodnuto o zálohové výplatě podílu na zisku (-)	103		
B.+C.	Cizí zdroje	104	3 965	3 015
B.	Rezervy	105		
B. 1.	Rezerva na důchody a podobné závazky	106		
B. 2.	Rezerva na daň z příjmů	107		
B. 3.	Rezervy podle zvláštních právních předpisů	108		
B. 4.	Ostatní rezervy	109		
C.	Závazky	110	3 965	3 015
C.I.	Dlouhodobé závazky	111		
C.I. 1.	Vydané dluhopisy	112		
C.I. 1.1	Vyměnitelné dluhopisy	113		
C.I. 1.2	Ostatní dluhopisy	114		
C.I. 2.	Závazky k úvěrovým institucím	115		
C.I. 3.	Dlouhodobé přijaté zálohy	116		
C.I. 4.	Závazky z obchodních vztahů	117		
C.I. 5.	Dlouhodobé směnky k úhradě	118		
C.I. 6.	Závazky - ovládaná nebo ovládající osoba	119		
C.I. 7.	Závazky - podstatný vliv	120		
C.I. 8.	Odložený daňový závazek	121		
C.I. 9.	Závazky - ostatní	122		

Označení	PASIVA	Číslo řádku	Stav v běžném účetním období	Stav v minulém účetním období
a	b	c	5	6
9.1	Závazky ke společníkům	123		
9.2	Dohadné účty pasivní	124		
9.3	Jiné závazky	125		
C.II.	Krátkodobé závazky	126	3 965	3 015
1.	Vydané dluhopisy	127		
1.1	Vyměnitelné dluhopisy	128		
1.2	Ostatní dluhopisy	129		
2.	Závazky k úvěrovým institucím	130		
3.	Krátkodobé přijaté zálohy	131	5	557
4.	Závazky z obchodních vztahů	132	313	380
5.	Krátkodobé směnky k úhradě	133		
6.	Závazky - ovládaná nebo ovládající osoba	134		
7.	Závazky - podstatný vliv	135		
8.	Závazky ostatní	136	3 647	2 078
8.1	Závazky ke společníkům	137		
8.2	Krátkodobé finanční výpomoci	138		
8.3	Závazky k zaměstnancům	139	1 213	1 045
8.4	Závazky ze sociálního zabezpečení a zdravotního pojištění	140	612	521
8.5	Stát - daňové závazky a dotace	141	1 143	337
8.6	Dohadné účty pasivní	142		
8.7	Jiné závazky	143	679	175
C.III.	Časové rozlišení pasiv	144		
1.	Výdaje příštích období	145		
2.	Výnosy příštích období	146		
D.	Časové rozlišení pasiv	147	10 357	8 280
1.	Výdaje příštích období	148		80
2.	Výnosy příštích období	149	10 357	8 200

Okamžik sestavení	Podpisový záznam osoby odpovědné za sestavení účetní závěrky	Podpisový záznam statutárního orgánu nebo fyzické osoby, která je účetní jednotkou
17.04.2024		Dan Koneval

PREMIER system (c) 1995 - 2019

Výroční zpráva o činnosti školy byla dne 3. 10. 2024 schválena školskou radou.

Dan Koneval
jednatel

Mgr. Ivo Helebrant
ředitel školy